

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МКДОУ Д/С № 440, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Средства обучения и воспитания являются «инструментарием» для решения задач в воспитательно-образовательном процессе. Зависимость уровня воспитания и обучения от системы средств - один из фундаментальных законов педагогики. Чем богаче набор средств, тем выше эффективность учебного процесса.

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ для организации и проведения образовательного процесса, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ д/с № 440, групп, а также территории, приспособленной для реализации ООП МКДОУ д/с № 440, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

ППРС групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы размещены с использованием принципа «глаз-рука», т.е. доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Виды средств, используемые педагогическим коллективом МКДОУ д/с № 440 в воспитательно-образовательном процессе:

- ✓ печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- ✓ электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- ✓ аудиовизуальные (учебные видеофильмы и звукозаписи, слайды, слайд - фильмы, видеофильмы образовательные);

- ✓ наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- ✓ демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- ✓ учебные приборы (компас, микроскоп, модели строения человека, колбы и т.д.);
- ✓ тренажёры и спортивное оборудование

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- ✓ учёт возрастных, индивидуальных особенностей детей;
- ✓ гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- ✓ учёт дидактических целей;
- ✓ соблюдение правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры образовательной деятельности;
- количества воспитанников;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.

Средства обучения и воспитания

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Физическое развитие	<p>Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты, маты.</p> <p>Набор предметных карточек «Предметы гигиены».</p> <p>Набор предметных карточек «Моё тело», «Режим дня».</p> <p>Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).</p>
Познавательное развитие	<p>Макеты, дидактические пособия «Государственных символов России».</p> <p>Географические карты, хрестоматии.</p> <p>Демонстрационные (гербарии, муляжи овощей, фруктов, скелет человека, модель строения внутренних органов человека)</p> <p>Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).</p> <p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные» и пр.</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных»,</p>

	<p>«Домашние птицы», «Птицы», «Времена года» и т.д. Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счётного материала, счётные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Пирамидки различной величины</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», «Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино. Иллюстрации, альбомы по темам «Профессии», «Мой город», «Транспорт» и т.д.</p>
Художественно эстетическое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрёшка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы ёлочных игрушек, мишура.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p>

Наборы игрушечной посуды.
 Наборы парикмахера.
 Наборы медицинских игровых принадлежностей.
 Игровой модуль «Кухня».
 Игровой модуль «Парикмахерская».
 Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)
 Природный материал и бросовый материал для ручного труда
 Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.
 Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.
 Книги, энциклопедии, тематические книги.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Экранно-звуковая аппаратура	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пианино ✓ Пианино цифровое ✓ Музыкальный центр ✓ Проектор ✓ Беспроводная акустика /колонка портативная JBL Boombox ✓ Мегафон
Вспомогательные технические средства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проекторы ✓ Экран ✓ Ноутбук ✓ Компьютер (с выходом в интернет) ✓ МФУ ✓ Видеокамера ✓ Беспроводной презентер
Носители информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические презентации ✓ Цифровые музыкальные аудиозаписи ✓ Фонотека, видеотека ✓ Видеоролики