

муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №440»
✉ 630089 Новосибирская обл. г. Новосибирск,
ул. Бориса Богаткова, 220
☎ 2 11-63-68, 2 56-05-00
✉ ds_440@edu54.ru



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
МБДОУ Д/С № 440
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ
НА 2023/2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с № 440
Л.В. Щелканова

муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №440»
✉ 630089 Новосибирская обл. г. Новосибирск,
ул. Бориса Богаткова, 220
☎ 2 11-63-68, 2 56-05-00
💻 ds_440@edu54.ru



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
МБДОУ Д/С № 440
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ
НА 2023/2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с № 440
_____ Л.В. Щелканова

ВВЕДЕНИЕ

Современный мир - эпоха построения информационной цивилизации, которая рождается в результате развития и постоянного совершенствования информационно-компьютерных технологий.

Информационное воздействие становится главным рычагом управления людьми. Современные информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) меняют не только структуру отношений, но и образ жизни людей, мышление, механизмы функционирования семьи, общественных институтов, органов власти. Исходя из этого, одной из серьезных социальных проблем последнего десятилетия остается негативное воздействие информации на психику ребенка. Современные дети, «цифровое поколение», находятся в иной социальной ситуации развития, нежели прошлое поколение.

Бесконтрольное использование новых информационных технологий (интернет, мобильная и электронная связи), доступности СМИ нередко оказывает на детей психотравмирующее и растлевающее влияние. Насыщенность современной информационно-образовательной среды деструктивной, вредной для развития детей информацией приобретает катастрофические масштабы.

Проблема информационной безопасности нашла свое отражение в Федеральном законе от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Согласно этому документу *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. Законом признано, что у Детства существует очень серьезный враг в виде информационных угроз. Потрогать его нельзя и поймать трудно, но уметь противостоять ему необходимо.

Вопрос безопасности детей на сегодняшний день стоит во главе угла. Дети в силу возраста не обладают способностью фильтровать качество информации. У них не сформированы критерии различия, они не видят опасностей и не осознают рисков, принимают всю информацию не понимая, что она может быть противозаконной, неэтичной, недостоверной, вредоносной.

СМИ являются мощнейшим аппаратом манипуляционного действия. Девальвируются и высмеиваются бескорытность, скромность, честность, целомудренность, застенчивость. Нет книг, фильмов, показывающих «человека труда», «семьянина». Происходит потеря института семьи, модной для детей стала тема «счастливый ребенок без родителей». Мы наблюдаем интеллектуальное растление посредством подмены образов: «убийство во имя справедливости», «отмщение во имя дружбы».

Один из возможных путей разрешения проблемы информационной безопасности - обучение ребенка адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей. Для полноценного развития ребенка не нужно создавать идеальную информационную среду, более важно и продуктивно заниматься развитием информационной безопасности личности ребенка.

Исходя из этого, нами в дошкольном учреждении организуется воспитательно-образовательный процесс, в ходе которого мы учим детей защищаться от плохого человека, вести себя в критической ситуации, возникающей в период стихийных бедствий, *правильно пользоваться информацией способной нести в себе информационную угрозу.*

Проблема защиты детей от информации напрямую связана с системой образования. Ответственность образовательной организации по вопросу обеспечения информационной безопасности детей закреплена в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В компетенции образовательной организации входит *создание необходимых условий для обеспечения информационной безопасности воспитанников*. С целью организации мероприятий нами выделены задачи педагогического характера:

- @ повышение уровня правовой грамотности сотрудников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности дошкольников;
- @ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- @ выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей.

Решение этих задач выполняется комплексно и систематически с возможностью дополнения и варьирования по мере необходимости, исходя из результативности.

Одно из условий достижения качества образования является создание информационно-образовательного пространства в ДОУ, которое служит повышению культурного и образовательного уровня всех субъектов образовательных отношений. Целью проектирования информационно-образовательного пространства является улучшение и совершенствование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня информационной компетентности педагогов и всех участников образовательных отношений для обеспечения качества дошкольного образования.

Информационное пространство в нашем ДОУ разделено на следующие составляющие:

- @ пространство сети интернет – так называемое виртуальное пространство, позволяющее не только искать нужную информацию, но и имеется возможность пообщаться и поиграть;
- @ средства массовой информации – передачи, мультфильмы, фильмы, которые смотрят наши дети по телевизору, а также слушают музыку, аудио сказки и т.п.;
- @ книжная продукция – газеты, журналы, книги и т.п., которые мы покупаем детям.

Для решения поставленных задач нами разработаны мероприятия для наиболее эффективной и действенной защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители - ответственные за реализацию мероприятия	Планируемый результат
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	постоянно	заведующий зам. заведующего старший воспитатель	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений

1.2.	Организация медиабезопасности педагогов как условия обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	в течение уч.г.	заведующий зам. заведующего старший воспитатель	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой посредством сети «Интернет»
1.3.	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	в течение уч.г.	старший воспитатель	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
1.4.	Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности	в течение уч.г.	воспитатели	Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и повышение информационной грамотности родителей
1.5.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательного учреждения	в течение уч.г.	старший воспитатель	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
1.6.	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов	в течение уч.г.	заведующий зам. заведующего старший воспитатель	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
1.7.	Функционирование контент-фильтра в образовательном учреждении.	в течение уч.г.	заведующий	Проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных устройств				
2.1.	Установка программного продукта, обеспечивающего контент – фильтрацию	в течение уч.г.	зам. заведующего	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ и проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию
2.2.	Организация контроля за осуществлением договорных отношений с провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации «Интернет-трафика» и развитие практики фильтрации по «белому списку»	в течение уч.г.	зам. заведующего	Проведение оценки доступа к сети «Интернет» с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию

2.3.	Использование лицензионного программного обеспечения, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту на 100% компьютеров.	в течение уч.г.	зам. заведующего	Проведение оценки доступа к сети «Интернет» с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию. Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ
2.4.	Обновление Федерального списка экстремистских материалов в электронном и бумажном виде	в течение уч.г.	старший воспитатель	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
2.5.	Организация проверки библиотечных фондов, иной информационной продукции на предмет выявления литературы, включённой в федеральный список экстремистских материалов	в течение уч.г.	старший воспитатель	Отсутствие в библиотечном фонде литературы, включённой в список экстремистских материалов
2.6.	Контроль безопасного содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	в течение уч.г.	старший воспитатель	Соответствие фондов открытого доступа библиотек

III. Профилактика у детей интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации

3.1.	Организация и проведение образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	в течение уч.г.	воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет- пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет- пространстве
3.2.	Проведение разного рода мероприятий (КВН, викторины, выставки детского творчества) в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	в течение уч.г.	воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет- пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет- пространстве

IV. Информационное просвещение родителей (законных представителей) о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

4.1.	Привлечение к участию в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение уч.г.	заведующий старший воспитатель воспитатели узкие специалисты	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
4.2.	Размещение на сайте ДОУ ссылок на электронные ад-	в течение уч.г.	ответственный за ведение сайта ДОУ	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений

	реса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса		старший воспитатель	
4.3.	Размещение на сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей	в течение уч.г.		Повышение информационной грамотности родителей
4.4.	Размещение на сайте детского сада материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации	в течение уч.г.		Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.5.	Разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет»	в течение уч.г.	старший воспитатель воспитатели	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений

