

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ Д/С № 440

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ФГОС ДО
- ОП МБДОУ Д/С № 440
- парциальная программа "Мы живём в России" Н.Г. Зеленова, Осипова Л.Е.

Условия осуществления работы:

- ~ гуманизация отношений;
- ~ равноправное сотрудничество;
- ~ деятельностный подход со стороны всех участников образовательных отношений

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- "Социально-коммуникативное развитие"
- "Познавательное развитие"
- "Речевое развитие"
- "Художественно-эстетическое развитие"
- "Физическое развитие"



НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

патриотическое воспитание	Родина и природа
духовно-нравственное воспитание	милосердие, жизнь, добро
социальное направление воспитания	человек, семья, дружба, сотрудничество
познавательное направление воспитания	познание
физическое и оздоровительное направление воспитания	жизнь и здоровье
трудовое направление воспитания	труд
эстетическое воспитание	культура и красота



ПРИНЦИПЫ

полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

ценностного единства и совместности:

общего культурного образования;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

безопасной жизнедеятельности;

совместной деятельности ребенка, родителя и педагогического работника

учёт этнокультурной ситуации развития детей.

ФОРМЫ ОД

занятия

режимные моменты: "Утренний круг", "Вечерний круг", "Минутки безопасности", творческие мастерские, минутки поэзии, музыкальные гостиная и т.д.

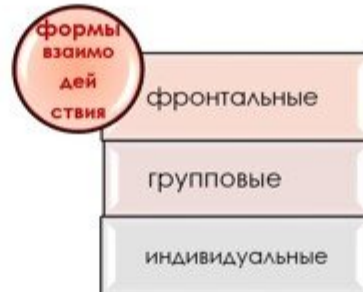
самостоятельная деятельность;

совместная детско-взрослая деятельность

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Субъективные методы	опрос, проекты, портфолио, контроль
Объективные методы	мониторинг, аттестация педагогов, самообследование

- ## ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- игровая
 - трудовая
 - познавательно-исследовательская
 - продуктивно-творческая
 - коммуникативная
 - двигательная
 - опытно-экспериментальная
 - чтение художественной литературы
 - и пр.



МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- беседы и консультации
- семинары-практикумы, мастер-классы
- опросы, анкетирование
- тренинги
- конкурсы, фестивали и т.д.

