

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 440

Л.В. Щелканова

Приказ № 219 от «31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

деятельности педагогического коллектива

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

города Новосибирска

«Детский сад № 440»

на 2023 - 2024 учебный год

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 440
_____ Л.В. Щелканова
Приказ № 219 от «31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

деятельности педагогического коллектива

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

города Новосибирска

«Детский сад № 440»

на 2023 - 2024 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: *организационно-методическое сопровождение введения ФОП ДО в практику работы МБДОУ д/с № 440 с использованием основных принципов дошкольного образования, как условие повышения качества воспитательно-образовательного процесса.*

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: *повышение качества образовательного процесса в ДОО, обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребёнка в соответствии с нормативно-правовой базой дошкольного образования и социальным заказом родителей через внедрение педагогических технологий на основе консолидации усилий всех заинтересованных субъектов воспитательно-образовательного процесса.*

ЗАДАЧИ:

1. Организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2. Совершенствовать работу, направленную на формирование у воспитанников нравственных ценностей и волевых качеств через приобщение к трудовому воспитанию и познавательному развитию на основе системно-деятельностного подхода и социокультурной среды Новосибирска. в тесном сотрудничестве с семьёй.

3. Продолжать углубленную работу, направленную на обеспечение условий безопасной среды, способствующей позитивной социализации и индивидуализации личности дошкольника, оптимального социального, личностного, познавательного и физического развития, сохранения у детей соматического, психического и психологического здоровья и благополучия, формирования позитивного мировосприятия на основе использования эффективных методик, технологий и творческого потенциала педагогов и родителей.

4. Рационализировать работу, направленную на совершенствование новаторского потенциала, профессиональной компетентности педагогов как одного из показателей качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО посредством организации и проведения комплекса мероприятий, включающих инновационные механизмы управления.:

- обеспечить методическое сопровождение развития информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;

- совершенствовать систему наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- продолжать использовать в практике ДОО корпоративное обучение, как обязательный элемент системного подхода к развитию профессиональных умений и навыков педагогов, создающего конкурентное преимущество образовательной организации;

- обеспечивать: непрерывную систему повышения квалификации педагогических кадров (самообразование) через использование современных форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, виртуальные методические объединения, профессиональные сайты и т.п.), процедуры аттестации по повышению квалификационного уровня;

- обогащать работу по формированию, корпоративной культуры, усвоению лучших традиций ДОО, организационной профессионально-педагогической культуры педагогов.

5. Актуализировать работу по созданию культурно-образовательной среды для совершенствования партнёрских отношений всех субъектов образовательного процесса при организации совместной детско-взрослой деятельности, способствующей развитию творческого мышления, активности, креативных способностей, взаиморазвитию и взаимообогащению у всех участников образовательных отношений.