


ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
протокол №1
от «31» августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 440
Л.В. Щелканова
Приказ № 219 от «31» августа 2023 г

муниципальное бюджетное дошколь-
ное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №440»

✉ 630089 Новосибирская обл. г. Новосибирск,
ул. Бориса Богаткова, 220
☎ 2 11-63-68, 2 56-05-00
✉ ds_440@edu54.ru



УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

деятельности
педагогического
коллектива
МБДОУ д/с № 440
на 2023 – 2024
учебный год

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
протокол №1
от «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 440

_____ Л.В. Щелканова

Приказ № 219 от «31» августа 2023 г

муниципальное бюджетное дошколь-
ное образовательное учреждение горо-
да Новосибирска

«Детский сад №440»

✉630089 Новосибирская обл. г. Новосибирск,

ул. Бориса Богаткова,220

☎2 11-63-68, 2 56-05-00

💻ds_440@edu54.ru



УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

деятельности
педагогического
коллектива
МБДОУ д/с № 440
на 2023 – 2024
учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный календарный план МБДОУ д/с № 440 на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом -

а) регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 440» (далее – ДОУ) с учётом его специфики, кадрового, учебно-методического и материально-технического оснащения;

б) устанавливающим перечень образовательных областей, трудоёмкость, последовательность, распределение и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный календарный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- ОП МБДОУ д/с № 440, (являясь частью Программы), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения программы, установленных ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Уставом ДОУ.

Учебный календарный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения мониторинга;

- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Данный документ максимально учитывает чувствительные периоды в развитии детей, ориентирован на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Учебный календарный план МБДОУ д/с № 440 ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

Учебный план ориентирован на:

- реализацию ФГОС ДО;

- разностороннее развитие воспитанников;

- обеспечение индивидуализации маршрута развития ребёнка;

- обеспечение оптимальной для детей нагрузки и охрану их здоровья;

- обеспечение сетевого взаимодействия с социальными институтами.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- построение образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;

- принцип обеспечения единства развивающих, обучающих и воспитательных целей и задач воспитательно-образовательного процесса, в ходе которого формируются ключевые компетентности у дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой видов образовательной деятельности;
- комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в ходе занятий, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках специально организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

1.1. Структура плана

Учебный план, согласно ФГОС ДО, включает совокупность пяти образовательных областей, включающие в себя направления, обеспечивающие:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование социальных отношений, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, формирование основ безопасности поведения; трудовое, социальное, нравственное воспитание; ребёнок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность.
«Познавательное развитие»	развитие сенсорных эталонов и познавательных действий, развитие элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с окружающим миром; ознакомление с миром природы.
«Речевое развитие»	развитие речи; восприятие художественной литературы и фольклора, подготовка к обучению грамоте.
«Художественно-эстетическое развитие»	приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность; музыкальная деятельность
«Физическое развитие»	формирование основ здорового образа жизни; физическая культура

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Направление	Вид детской деятельности	Вид образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, совместная деятельность со сверстниками; коммуникативная, труд, творчество, самообслуживание, двигательная	Задачи данного направления осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности
Познавательное развитие	Игровая, познавательно-исследовательская, экспериментальная, игровая, конструктивно-исследовательская, коммуникативная, музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сенсорное воспитание ✓ Математические представления ✓ Ознакомление с окружающим миром ✓ Природа ✓ Конструирование
Речевое развитие	Игровая, коммуникативная, музыкальная, продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие речи ✓ Подготовка к обучению грамоте ✓ Восприятие художественной литературы и фольклора
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная, игровая, экспериментальная, конструктивно-исследовательская, коммуникативная художественный труд, театрализация, музыкальная, словесное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыка ✓ Рисование ✓ Лепка ✓ Аппликация

	творчество и фольклор.	✓ Художественный труд
Физическое развитие	Игровая, двигательная, коммуникативная, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, самообслуживание.	✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и культурно-гигиенических навыках ✓ Физическая культура

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (январь) и летом (июнь-август) для воспитанников организуют каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется и проводится в занятиейно-игровой форме.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) часть и *вариативная* часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В данной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В *инвариантную часть* плана включены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива МБДОУ д/с № 440, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое развитие, коррекционно-развивающее и нравственно-патриотическое воспитание детей. Как следствие, каждое направление реализуется с использованием принципа интеграции.

Вариативная часть (формируемая участниками воспитательно-образовательного процесса) включает в себя региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и с учётом специфики работы ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса, направленного на освоение детьми 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», входят в расписание занятиейной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немало важно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	ИНТЕГРАЦИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ
«Познавательное развитие»	«Ребенок и мир природы»	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
	«Ребенок и социальный мир»	«Художественно-эстетическое развитие»
	«Развитие элементарных математических представлений»	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

	«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей»	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
«Речевое развитие»	«Развитие речи»	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	«Воспитание любви и интереса к художественному слову»	
«Художественно-эстетическое развитие»	«Музыка»	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	«Рисование»	
	«Лепка»	
	«Аппликация»	
	«Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)»	
«Физическое развитие»	занятия по физкультуре	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
	физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы	

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей.

Формы совместной деятельности взрослых и детей:

- игра (сюжетная, дидактическая, с правилами);
- ситуация (решение ситуативных задач);
- проектная деятельность;
- творческая мастерская;
- коллекционирование;
- чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы;
- экспериментирование и исследование;
- беседы;
- викторины и конкурсы;
- наблюдения;
- экскурсии;
- работа в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами),

педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В учебном календарном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

1.2. Реализуемые программы

- МБДОУ д/с № 440 (Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности: Л 035-01199-54/00208551 13.12.2022г.) имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование	Общеразвивающая, компенсирующая, оздоровительная	основная	5 лет 6 месяцев

МБДОУ д/с № 440 реализует:

~ Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 440», разработанную с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО;

~ Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, для воспитанников с ТНР, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 440» разработанную с учётом ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

✓ Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России» (реализуется в средних, старших и подготовительных группах);

✓ Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется с младшей группы);

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

- ✓ О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- ✓ Авторская программа творческого коллектива педагогов МБДОУ д/с № 440 «От соринки до картинки» (реализуется с детьми 3-7 лет)
- ✓ В. В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» (для детей с 4 лет);
- ✓ Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет» обеспечивает усвоение и накопление сенсорных эталонов через различные виды деятельности и развитие восприятия;
- ✓ Авторская программа творческой группы МБДОУ д/с № 440 «Резвущки-попрыгушки»;
- ✓ В коррекционных логопедических группах применяются программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В.Лагутина «Коррекция нарушений речи», Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (4-7 лет); В.В. Коноваленко С.В. Коноваленко «Развитие связной речи»; З.Е. Агранович «Преодоление лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР» Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников»; М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия»; О.И.Крупенчук «Комплексная методика подготовки ребёнка к школе», Т.А. Воробьёва, О.И. Крупенчук «Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика».

В каждой возрастной группе разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью в различных формах работы с воспитанниками, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Методическое обеспечение основной образовательной программы ДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных ФОП ДО.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный календарный план МБДОУ д/с № 440 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для воспитанников продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация воспитания и обучения в условиях пятидневной рабочей недели в группах осуществляется при использовании совместной, организованной образовательной деятельности (занятия) в соответствии с образовательной программой ДОУ. Время пребывания воспитанников в учреждении – 12 часов. Время работы дошкольного учреждения с 7ч.00мин. до 19ч.00мин.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года	31 мая 2024 года
Продолжительность учебного года	не менее 36 недель

УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь 2023							Октябрь 2023							Ноябрь 2023						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

Декабрь 2023							Январь 2024							Февраль 2024						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			

Март 2024							Апрель 2024							Май 2024						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

Июнь 2024							Июль 2024							Август 2024						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.05.2024
Количество недель в учебном году	36
Продолжительность учебной недели	5 дней
Работа в летний оздоровительный период	01.06.2024 31.08.2024

	Выходные и праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ)
	Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками (с целью построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников, корректировки ВОП, подведения итогов)

Каникулы
Праздничные мероприятия в ДОУ
Тематические дни
Творческие недели
Тематические недели
Неделя безопасности

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение образовательной деятельности.

Количество часов, отведённых на освоение воспитанниками учебного календарного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Циклограмма образовательной деятельности составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности детей и шкалой трудности базового вида образовательной деятельности, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Мониторинг: ~ первичный ~ промежуточный ~ итоговый	сентябрь 2023г. январь 2024 г. итоговый май 2024 г.
Организация образовательной деятельности (занятия)	Ежедневно в соответствии с сеткой занятий
Творческие недели	25 сентября – 29 сентября 25 декабря - 29 декабря 19 февраля – 22 февраля 04 марта – 07 марта
Тематические недели	11 сентября – 15 сентября 16 октября – 20 октября 10 октября – 14 октября 04 декабря – 08 декабря 09 января – 12 января 12 февраля – 16 февраля 21 февраля – 25 февраля 11 марта – 15 марта 25 марта – 29 марта 08 апреля – 12 апреля 13 мая – 17 мая
Тематические дни	1 сентября – День знаний 6 сентября – Книжный флэш-моб 12 сентября – День журавля 21 сентября – Голубь мира 26 сентября – Азбука пешехода 2 октября – Родные люди 4 октября – БезОпасное детство 5 октября – Важнее нет профессии – учитель! 13 октября – Я и мой папа 19 октября – День дружбы 21 октября – Праздник белых журавлей 23 октября – Хранилище книг

	27 октября – Наши предки 3 ноября – Если мы едины – мы непобедимы! 8 ноября – Мой край – моя Сибирь 10 ноября - День науки 13 ноября – Если добрый ты – это хорошо 20 ноября – Большие права маленького ребёнка 26 ноября – Пусть всегда будет мама! 1 декабря – С днём рождения, любимый детский сад! 9 декабря – «Помним! Гордимся!» 12 декабря – Мы – граждане России 15 января – Спорт зимой 17 января – Лаборатория юных изобретателей 18 января – День Снеговика 26 января – Блокадный хлеб 27 февраля – День белого медведя 7 апреля – День здоровья 27 апреля – День Весны и труда 8 мая – Я помню, я горжусь!
Дни здоровья	Не реже одного раза в квартал
Неделя безопасности	Один раз в квартал
Групповые родительские собрания	Не реже одного раза в квартал
Общее родительское собрание	Не реже одного раза в год
Новогодние каникулы	31 декабря – 8 января
Летний оздоровительный период	1 июня – 31 августа
Выходные дни	Суббота, воскресенье
Праздничные даты	Установленные правительством РФ: 04 ноября 2023г. – День народного единства 01 января 2024 г. - Новый год 07 января 2024 г. – Рождество Христово 23 февраля 2024 г. – День защитника Отечества 08 марта 2024 г. – Международный женский день 01 мая 2024 г. – Праздник весны и труда 09 мая 2024 г. – День Победы 12 июня 2024 г. – День России

1.5. Продолжительность учебной недели.

Учебный план определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для воспитанников МБДОУ д/с № 440.

Периодичность в неделю (основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)				
Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю

2. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В 2023 – 2024 уч. г. в МБДОУ д/с № 440 функционирует 13 групп.

- ~ 5 групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи
- ~ 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности:

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- ~ 3 группы для детей раннего возраста;
- ~ 2 II младших группы - 3-4 года;
- ~ 2 средних группы - 4 – 5 лет;
- ~ 3 группы старшего дошкольного возраста – 5-6 лет;
- ~ 3 подготовительной группы – 6-7 лет.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного календарного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики деятельности ДОУ.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и интеллектуальной активности детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности, рекомендуется сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 минут.

Форма организации образовательной деятельности с детьми может осуществляться, как по подгруппам, так и фронтально.

Формы работы, используемые в работе с детьми:

- ~ фронтальная,
- ~ подгрупповая,
- ~ индивидуальная.

Формы работы применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная, занятая деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Продолжительность организованной образовательной, занятийной деятельности:

- ~ для детей 1,6 - 3 лет – 8 - 10 мин.
- ~ для детей 3 - 4 года – 12 - 15 мин.
- ~ для детей 4 - 5 лет – 15 - 20 мин.
- ~ для детей 5 - 6 лет – 20 - 25 мин.
- ~ для детей 6 - 7 лет – 25 - 30 мин.

В образовательном процессе используется интегрированный, лично-ориентированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учётом личностных качеств воспитанников, поддерживая самобытность, самооценку, субъектный опыт каждого.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится три раза в год без прекращения образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Примечания:

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

➤ Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

➤ Число 0,25 означает, что занятие проводится один раз в месяц.

➤ Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 в неделю должно быть не менее трёх занятий. При пере наполняемости занятиями в неделю допустимо проводить 1 занятие на улице в форме прогулки с повышенной двигательной активностью.

➤ Утренняя гимнастика – ежедневно, продолжительность от 5 до 7 мин.

➤ Гимнастика после сна, продолжительность до 5 минут, ежедневно.

➤ Ежедневно организуется коррекционно-развивающая работа с детьми логопатами, проводимая воспитателями во вторую половину дня в режимные моменты.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
МБДОУ Д/С № 440 НА 2023/2024 УЧ.Г.**

ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ 60%) ЧАСТЬ

Образовательная область	Базовый вид образовательной деятельности	Вид детской деятельности	Периодичность в неделю						
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группы комбинированной направленности	
								Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Формирование социальных отношений	коммуникативная совместная деятельность со сверстниками самообслуживание труд игровая	Осуществляется <i>ежедневно</i> в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности						
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма								
	Формирование основ безопасности поведения								
	Трудовое воспитание								
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны	коммуникативная познавательно – исследовательская опытно-экспериментальная	<i>Ежедневно</i> в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности						
	Математические представления		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром		0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Природа		0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	коммуникативная игровая	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	Восприятие художественной литературы и фольклора		0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	игровая продуктивная	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Аппликация	конструктивная моделирование музыкально-	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
	Художественный труд	художественная коммуникативная	-	-	-	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
	Конструирование								
	Культурно-досуговая деятельность								
Физическое развитие	Физкультура	коммуникативная двигательная игровая	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ и КГН								
			Осуществляется <i>ежедневно</i> в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности						
			Осуществляется <i>ежедневно</i> в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности						
ИТОГО			10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю	15 занятий в неделю
КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ СОГЛАСНО ФОП В ДЕНЬ			2	2	2	3	3	3	3
Длительность занятий согласно ФОП ДО			10 мин I и II пол. дня	15 мин I и II пол. дня	20 мин I и II пол. дня	25 мин I и II пол. дня	30 мин I и II пол. дня	25 мин I и II пол. дня	30 мин I и II пол. дня
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки по ФОП ДО для детей дошкольного возраста, не более			1 час 40 мин	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут

ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (вариативная 40%)									
Образовательная область	Базовый вид образовательной деятельности	Вид детской деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группы комбинированной направленности	
								Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности поведения	коммуникативная игровая	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Математические представления	познавательно – исследовательская игровая							
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	коммуникативная игровая							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Художественный труд	продуктивная моделирование игровая	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ и КГН	двигательная игровая	Осуществляется <i>ежедневно</i> в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности						
ИТОГО			10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	16 занятий в неделю	16 занятий в неделю	16 занятий в неделю	16 занятий в неделю
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН			1 час 30 мин	2 час 45 мин	4 часа	6 час 30 мин	8 час 30 мин	6 час 30 мин	8 час 30 мин
СОВМЕСТНАЯ ДЕТСКО-ВЗРОСЛАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ									

Образовательная деятельность в ходе режисимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Беседа, разговор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Экспериментирование и наблюдение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Коллекционирование	-	-	-	<i>В соответствии с планированием</i>				
	Чтение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Работа в книжном уголке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Конкурсы, викторины, досуги	досуги	досуги-	1-2 раза в неделю					
	Проектная деятельность	-	<i>Проекты могут быть, как кратко срочные, так и долго срочные, всё зависит от годового плана ДОУ и планирования воспитателя</i>						
	«Минутка поэзии»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	«Минутка безопасности»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Творческие мастерские	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Коррекционный час	-	-	-	-	-	ежедневно	ежедневно	
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей	Обогащённые игры в центрах детской активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Свободная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБДОУ Д/С № 440
НА 2023/2024 УЧ.Г.**

2022–2031гг	Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ от 25.04.2022)
2018–2027гг	Десятилетие детства в России (Указ от 29.05.2017)
2023 год	Год педагога и наставника в России
2024 год	300-летия российской науки

1 неделя	1 сентября – 8 сентября	Добро пожаловать в страну знаний!
2 неделя	11 сентября – 15 сентября	Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками /Неделя безопасности
3 неделя	18 сентября – 22 сентября	Осень, осень, в гости просим! Тематический день «Голубь мира»
4 неделя	25 сентября – 29 сентября	Творческая неделя «Осенняя феерия» Тематический день «Азбука пешехода» День дошкольного работника Тематической мероприятие «Тайны моря»
5 неделя	2 октября – 6 октября	Тематический день «Родные люди» Тематический день «БезОпасное детство» Тематический день «Важнее нет профессии – учитель!»
6 неделя	9 октября – 13 октября	Тематический день «Мой папа»
7 неделя	16 октября – 20 октября	Тематическая неделя «Как хлеб на стол пришёл» Тематический день «Праздник белых журавлей»
8 неделя	23 октября – 27 октября	Тематический день «Хранилище книг» Тематический день «Наши предки»
9 неделя	30 октября – 03 ноября	Тематический день «Великие города моей страны» Тематический день «Если мы едины – мы непобедимы!»
10 неделя	07 ноября - 10 ноября	Тематический день «Мой край – моя Сибирь!» Тематический день «Что за наука эта наука?»

11 неделя	13 ноября - 17 ноября	Тематический день «Если добрый ты – это хорошо!» День логопеда Тематический день рукоделия
12 неделя	20 ноября - 24 ноября	Тематический день «Большие права маленького ребёнка» День психолога Тематический день «Пусть всегда будет мама!»
13 неделя	27 ноября - 01 декабря	Тематический день «Театр и дети» Тематический день «Государственные символы России» Тематический день «С днём рождения, любимый детский сад!»
14 неделя	04 декабря – 08 декабря	Неделя безопасности/ Тематический день патриотизма «Помним! Гордимся!»
15 неделя	11 декабря – 15 декабря	Тематическое мероприятие «Мы – граждане России» Тематический день «День медведя»
16 неделя	18 декабря – 22 декабря	Скоро праздник – Новый год!
17 неделя	25 декабря – 29 декабря	Творческая неделя «Новогодние сказки»
18 неделя	09 января – 12 января	Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками Тематическая неделя «Зимние забавы»
19 неделя	15 января – 19 января	Тематический день «Спорт зимой» Тематический день «Лаборатория юных изобретателей» Тематический день «День Снеговика»
20 неделя	22 января – 26 января	Тематический день «Блокадный хлеб»
21 неделя	29 января – 02 февраля	«Предметы вокруг нас»
22 неделя	05 февраля – 09 февраля	День российской науки
23 неделя	12 февраля – 16 февраля	Тематическая неделя «Наша армия сильна!» Тематический день «Защитим природу вместе»
24 неделя	19 февраля – 22 февраля	Творческая неделя «Папа может»
25 неделя	26 февраля – 01 марта	Тематический день «День белого медведя»
26 неделя	04 марта - 07 марта	Творческая неделя «Милым женщинам посвящается»
27 неделя	11 марта - 16 марта	Неделя безопасности Масленичная неделя
28 неделя	18 марта – 22 марта	День счастья День поэзии (В. Брюсов, И. Токмакова, И. Крылов, Ф.Тютчев и пр.) Сороки (народный праздник)
29 неделя	25 марта - 29 марта	Тематический день «Книжкины именины» Тематическая неделя «Прекрасное рядом»

30 неделя	01 апреля – 05 апреля	День смеха День птиц День детской книги (Ю.Олеша, В. Бианки, П.Бажов, В Драгунский и пр.)
31 неделя	08 апреля – 12 апреля	Тематическая неделя «Космические приключения»
32 неделя	15 апреля – 19 апреля	День культуры День памятников и исторических мест
33 неделя	22 апреля – 27 апреля	Тематический день «День Весны и Труда»
34 неделя	02 мая – 08 мая	Тематический день «Я помню! Я горжусь»
35 неделя	13 мая – 17 мая	Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками Тематический день «Моя семья»
36 неделя	20 мая – 24 мая	День славянской письменности и культуры
37 неделя	27 мая – 31 мая	Выпускные праздники «До свидания, детский сад!»