

**муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение города
Новосибирска
«Детский сад № 440
комбинированного вида»**

✉ 630089, г. Новосибирск, ул. Б. Богаткова, 220
☎ тел. 2-560-500, 2-11-63-68
📧 ds_440_nsk@nios.ru

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ



г. Новосибирск 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МКДОУ Д/С № 440 ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ПЕРИОД НЕРАБОЧИХ ДНЕЙ В СВЯЗИ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ КОНОРАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ



Дистанционное, или удалённое, обучение — это обучение на расстоянии с использованием информационных технологий. На данный момент, в сложившейся ситуации в стране и в мире в целом, дистанционное обучение является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в системе образования. В ряде инноваций, данная современная технология позволяет сделать процесс обучения доступным при наличии

инструмента обучения – компьютера, образовательной среды – сети Интернет и партнёрские взаимоотношения родителей и педагога.

Запросы к личности педагога достаточно высоки. Современные требования общества и ФГОС ДО обуславливают необходимость не формального отношения воспитателя к профессии, и формирования им личностной позиции к педагогическому труду, как способу объёмного взаимодействия в триаде (педагог-ребёнок-родитель).

Согласно требованиям Профстандарта, сегодня востребован не просто педагог - воспитатель, а педагог-новатор, педагог-мыслитель, педагог-исследователь, знающий образовательный сегмент сети Интернет, ориентирующийся в педагогических сетевых сообществах, имеющий навыки проведения образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий, знающий технологии дистанционного обучения, креативная творческая личность, способная увлечь за собой.

Данные методические рекомендации разработаны нами в помощь педагогам-дошкольникам, желающим не только шагать в ногу со временем, овладевая необходимыми знаниями и умениями для обучения детей дошкольного возраста с помощью дистанционных образовательных технологий, но и жаждущих добиваться повышения образовательного процесса в партнёрстве с родителями.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- притием во внимание письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

При внедрении в практику МКДОУ использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе следует учитывать:

- требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

Согласно пункту 4.20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» организация и режим занятий детей дошкольного возраста с использованием компьютерной техники должны соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Санитарными правилами и нормативами регламентируются гигиенические требования к развивающим игровым занятиям с использованием видеотерминала и клавиатуры при условии использования ПЭВМ с детьми с 5 лет. Вместе с тем санитарно-эпидемиологические требования к просмотру телепередач, а также изображений на индивидуальном мониторе компьютера в процессе дистанционного обучения детей от 3 лет не разработаны.

Приступая к дистанционному обучению, воспитателям, прежде всего, нужно ответить на вопросы:

- ✓ «Что вы хотите от дистанционного обучения?»;
- ✓ «Повысить уровень педагогической грамотности родителей в вопросах образования и воспитания детей?»
- ✓ «Чтобы у воспитанников не было пробелов в знаниях, и они к концу учебного года отвечали уровню сформированности согласно ООП ДОУ?»

В таком случае, уважаемые педагоги, выстраивайте обучение исходя из целей и задач, которые Вы поставили перед собой. Помните, что от вас потребуются применение всего арсенала профессионального мастерства, другими словами - меняйте подходы, инструменты, методы и приёмы, если видите, что они не работают.

Последующие действия заключаются в проведении опроса родителей о желании продолжить образовательный процесс с ребёнком в домашних условиях самостоятельно, получая консультационную помощь.

Далее, педагогу нежно удостовериться в том, что семья воспитанника имеет техническую возможность перейти на дистанционное обучение — должно быть необходимое оборудование и выход в интернет.

Организация образовательной деятельности в режиме удалённого обучения, конечно же, отличается от очной формы, проводимой в ДОУ. Если вы решили использовать его, для вас это будет новый опыт, своего рода эксперимент. В качестве поддержки мы рекомендуем не расстраиваться, если что-то пойдёт не так или не будет получаться. Дайте себе и родителям время адаптироваться к данному нововведению, которое потребует от вас - реформировать образовательный процесс, а от родителей - изменить привычный режим дня, подстраиваясь под организацию и проведение занятий с детьми.

Переход на удалённое обучение неизбежно вызовет у родителей много вопросов. А ведь согласитесь, что одним из условий эффективной удалённой работы — это педагогическая грамотность родителей. У вас есть реальный шанс проверить, насколько родители усвоили все те знания, которыми вы их обучали и делились на всевозможных мероприятиях с использованием разнообразных форм работы. Но всё же, необходимо

напомнить родителям: возрастные особенности ребёнка, уточнить нюансы организации занятий с ним (*детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации, длительное время выполнять одно задание, обязательная динамическая пауза в процессе деятельности и т.д.*). Разработайте



WhatsApp



Viber



Telegram

чёткую инструкцию для родителей, создав в памятку, и, отправив в чат. В случае, возникших вопросов, родители могут связаться с вами, используя интернет платформы WhatsApp, Messenger, Telegram, Скайп и пр., а так же по телефону для

консультационной помощи.

Что касается организационных вопросов: дистанционное обучение требует других способов подачи материала и методик для вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности. Подумайте, может стоит пересмотреть общую стратегию работы. Ведь главная задача – это освоение нового формата.

Мы рекомендуем оставить тему недели в соответствии с учебным планом, принятым на установочном педагогическом совете. А вот циклограмму образовательной деятельности можно перегруппировать, опираясь на принципы дифференциации и индивидуального подхода.

Обдумывая и составляя задания, не идите на поводу у желания – всё и сразу. С таким подходом Вы можете потерять в родителях партнёров и помощников, т.к. они просто устанут от количества изучаемой информации, либо запутаются и ничего не смогут выбрать подходящего для своего ребёнка.

Замотивируйте родителей, сказав, что дистанционное обучение – новый формат, как для вас, так и для них. Вы не можете на все 100% быть уверены в том, что родители поймут, как правильно преподнести детям материал, да и не факт, что детям понравится образовательный процесс с родителями. Пусть родители первое время сосредоточатся на том, что им понятно, и они знают, как выполнить задание. А о сложном пусть сообщат вам, чтобы вы, при дальнейшем планировании образовательного процесса (*после режима не рабочих дней*), смогли в рабочем режиме наверстать упущенное с детьми.

И ещё один важный момент - помните об обратной связи, которая позволяет контролировать процесс обучения, эмоциональное состояние и включенность родителей и

детей. По возможности интересуйтесь у родителей, с какими трудностями они сталкиваются, что нравится больше всего.

Переход на дистанционное обучение - вызов для всей системы образования. Первое, что нужно сделать - сесть и спокойно подумать о том, как грамотно построить систему действий. И не отчаивайтесь, если не все родители откликнутся принять участие в дистанционном обучении.

