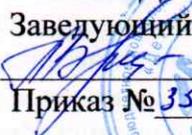


ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от «22» 12 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 440
 Л.В. Щелканова
Приказ № 353 от «29» 12 2022г.



Положение
по организации деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 440» по профилактике детского травматизма

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 440» (далее – ДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано с целью создания оптимальных условий для работы, устанавливает порядок по организации профилактики детского травматизма в ДОУ.

2. Основные направления и формы деятельности профилактики травматизма в ДОУ:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся и воспитанников;
- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов;
- инструктирование, организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников;
- организация дежурства педагогов;
- организация и проведение классных часов, бесед с учащимися;
- проведение обучающих семинаров для персонала;
- организация подвижных игр на переменах;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма;
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ДОУ;

3. Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия
Бытовой	- Ожоги - Переломы	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;	- родительское собрание на тему

Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных 	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором УВД района; - посещение квартир для выявления социально-опасных, социально-незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды
Уличный (связанный с транспортом)	<ul style="list-style-type: none"> - переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги 	<p>Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте)</p>	<p>Проведение бесед с воспитанниками по правилам ДД; Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»; Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ; Беседы с инспектором ГИБДД</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей 	<p>Нарушение воспитанниками правил уличного движения; Узкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом; Борьба с бытовым пьянством; Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; Освещение улиц и площадей; Применение песка во время гололеда</p>
Дошкольный	<ul style="list-style-type: none"> - падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения 	<p>Нарушение воспитанниками правил поведения в группе и на территории ДОУ; Нарушение требований техники безопасности на музыкальных занятиях; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).</p>	<p>Создание безопасных условий обучения в ОУ</p>
Спортивный	<ul style="list-style-type: none"> - ушибы, вывихи, повреждения 	<p>Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований;</p>	<p>Контроль за организацией учебно – тренировочных</p>

	<p>мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей</p>	<p>Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность воспитанников (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на занятиях физической культуры.</p>	<p>занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры воспитанников</p>
--	--	---	--

4. Задачи профилактической деятельности:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в детском саду;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

5. Создание безопасных условий в ДОУ

Основные понятия:

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории образовательного учреждения относится:

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные ступеньки;
- разбитые стекла;
- открытые люки канализационных колодцев;
- мусор.

В группах и других помещениях к опасным производственным факторам относится:

- сломанные пороги;
- плохое закрепление стендов;
- поврежденное покрытие столов;
- незакрепленные шкафы;
- цветы и др. предметы на шкафах;
- слабое крепление каркасов столов, стульев;
- отсутствие проходов;
- сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в ДОУ**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
- *требования к оборудованию помещений ДОУ;*
- *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
- *уровень организации питания;*
- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
- *состояние медицинского обслуживания;*
- *организация режима учебно-воспитательного процесса.*

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения групповых помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у воспитанника потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед.заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;

- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

- Во время проведения занятий, спортивных мероприятий в соответствии с воспитательными планами, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством воспитателя или лица, назначенного приказом руководителя учреждения.

- Во время экскурсий, перевозок воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

6. Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с воспитанниками

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.

2. Сообщить руководителю ДОО о случившемся.

3. Сообщить родителям пострадавшего лица.

4. Руководитель ДОО обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в департамент образования.

5. Приказом по ДОО назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

7. Составить акт о несчастном случае в двух экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение в органы управления образования. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.