

муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска

«Детский сад №440»

✉ 630089 Новосибирская обл. г. Новосибирск,

ул. Бориса Богаткова, 220

☎ 2 11-63-68, 2 56-05-00

✉ ds\_440@edu54.ru



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ д/с № 440  
Л.В. Щелканова

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕКТИВА  
МБДОУ Д/С № 440  
ПО ОБУЧЕНИЮ  
ВОСПИТАННИКОВ  
ПРАВИЛАМ  
ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
НА 2023/2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД**



муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Детский сад №440»

✉ 630089 Новосибирская обл. г. Новосибирск,  
ул. Бориса Богаткова, 220  
☎ 2 11-63-68, 2 56-05-00  
📧 ds\_440@edu54.ru



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ д/с № 440  
\_\_\_\_\_ Л.В. Щелканова

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕКТИВА  
МБДОУ Д/С № 440  
ПО ОБУЧЕНИЮ  
ВОСПИТАННИКОВ  
ПРАВИЛАМ  
ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
НА 2023/2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД**



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по вопросам обучения воспитанников МБДОУ д/с № 440 мерам пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка.

Ежегодно в России возникает большое количество пожаров, при которых погибают, получают травмы и увечья не только взрослые, но и дети. При этом, как свидетельствует статистика, примерно каждый шестой пожар происходит по вине детей. Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине неосторожного обращения детей с огнем, свидетельствует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучению детей мерам пожарной безопасности.

Безопасность жизни ребёнка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного образования. При этом важно не только оберегать его от опасностей, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения.

**Федеральный закон №69 «О пожарной безопасности»** обязывает дошкольные образовательные учреждения обучать детей мерам пожарной безопасности и предусматривает ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

### **Статья 38. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности**

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

- ✓ собственники имущества;
- ✓ лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители предприятий;
- ✓ лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности.

Дети – самая незащищённая часть населения. Они чаще всего страдают из-за собственной беспечности и неосмотрительности.

Дошкольный возраст - это период впитывания, накопления знаний. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. Именно поэтому начинать обучение детей основам пожарной безопасности целесообразно с младшего дошкольного возраста. Полученные в детском возрасте знания через чувственное восприятие перерастают в устойчивые привычки, из которых складываются черты характера ребёнка.

*Обучение детей правилам осторожного обращения с огнём в нашем дошкольном учреждении рассматривается как составная часть общей воспитательно – образовательной работы, при этом тесно связывая процесс обучения с нравственным воспитанием – одной из главных задач всестороннего развития детей.*

Организовывая воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками, педагоги МБДОУ д/с № 440 ставят такие задачи, как формирование у детей системы представлений о пожарной опасности окружающих предметов и явлений, которая, по мере роста и развития ребёнка, пополняется соответствующими сведениями и новыми знаниями. В процессе всего дошкольного возраста педагоги целенаправленно работают над формированием понимания

важности пожаробезопасного поведения, используя инновационные подходы. Воспитатели совместно с родителями разрабатывают и используют в процессе совместной, образовательной деятельности макеты и игрушки, имитирующие пожарную технику. В старших группах к этому виду деятельности привлекают детей.

Организация всей работы МБДОУ д/с № 440 по воспитанию и формированию навыков пожаробезопасного поведения у ребёнка-дошкольника строится с учётом принципов, которые взаимосвязаны между собой и реализуются в единстве:

⊗ *принцип системности* (работа проводится систематически в течение учебного года в рамках перспективного плана при гибком распределении программного материала в соответствии с возрастом воспитанников в различных видах детской деятельности);

⊗ *принцип интеграции* (содержание тематических блоков педагогически целесообразно и органично интегрируются в целостный педагогический процесс, охватывая все линии развития ребёнка: познавательно-речевое, социально-личностное, физическое, художественно-эстетическое);

⊗ *принцип учёта условий местности* (Новосибирск – большой развивающийся город, и с увеличивающимся количеством людей и инфраструктурой);

⊗ *принцип социальной безопасности* (воспитанники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения с огнём. Соблюдение этих правил контролирует МЧС);

⊗ *принцип взаимосвязи причин опасного поведения с огнём и его последствия* (воспитанники должны знать, какие опасности могут подстергать их в быту, в ходе использования спичек, разведения костров и т.д.);

⊗ *принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания* (для реализации данного принципа нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей);

⊗ *принцип координации деятельности педагогов* (формирование навыков безопасного поведения ребёнка-дошкольника в быту, знаний пожарной безопасности происходит во всех видах детской деятельности с участием не только воспитателей группы, но и всех специалистов ДОУ);

⊗ *принцип преемственности* ДОУ и семьи в вопросах формирования навыков безопасного поведения с огнём.

В ДОУ созданы педагогические условия, способствующие формированию положительного опыта пожаробезопасного поведения детей:

- отбор доступного детям содержания знаний и умений безопасного поведения в быту и установлении последовательности его освоения;

- применение поэтапной методики, обеспечивающей единство формирования знаний и умений как основы опыта безопасного поведения в быту, при активной позиции ребёнка;

- осознание педагогами и родителями необходимости целенаправленной деятельности в данном направлении и её осуществлении в тесном сотрудничестве.

Формы работы с детьми, используемые педагогами (*с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей*):

⊗ минутки безопасности;

⊗ непрерывно образовательная деятельность (в соответствии с учебным планом);

⊗ виртуальные экскурсии в пожарную часть;

⊗ показ видеофильмов на пожарную тему;

⊗ чтение художественных произведений, использование музыки;

⊗ продуктивная деятельность детей;



- ⊗ конкурсы совместной детско-родительской продуктивно-творческой деятельности на противопожарную тему;
- ⊗ викторины на противопожарную тему;
- ⊗ чтение стихов на противопожарную тему;
- ⊗ спортивные развлечения, праздники;
- ⊗ сюжетно-ролевые игры, игры драматизации, театрализованные игры, подвижные игры, дидактические игры;
- ⊗ составление альбомов «Такая «жаркая» профессия», «Всё о пожаре и огне» (собрание пословиц, поговорок, загадок) и пр.;
- ⊗ создание специальных ситуаций для отработки поведенческих навыков пожаробезопасного поведения.

### **Система работы педагогического коллектива МБДОУ д/с № 440 по формированию у дошкольников основ пожарной безопасности.**

**Цель:** создание условий, способствующих формированию у детей навыков осторожного обращения с огнём и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Формировать у детей теоретические знания и практические умения, и навыки пожаробезопасного поведения в различных ситуациях через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Дать представления о труде пожарных, их профессиональными действиями.
3. Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер – боевой расчет), служб спасения: «112», «01», «101», «02», «102», «03», «103», «04», «104»;
4. Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;
5. Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам пожарной безопасности, используя дистанционные формы корпоративного обучения.
7. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей воспитанников ДОУ, повышать педагогическую грамотность в вопросах обучения детей правилам пожарной безопасности в быту и на природе с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
8. Поддерживать партнёрство и сотрудничество с социальными институтами, помогающими в организации воспитательно-образовательного процесса по проблеме воспитания и формирования у дошкольников пожаробезопасного поведения (музей Октябрьского района, библиотека, театральные коллективы и т.д.).

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<b>Работа с педагогами</b>		
Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	ст. воспитатель	сентябрь
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению жизни и здоровья детей	ст. воспитатель	в течение учебного года
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по обучению воспитанников пожарной безопасности»; «Система работы по формированию у дошкольников	ст. воспитатель наставники	

основ пожарной безопасности»; «Организация работы с детьми в Уголках безопасности»; «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению с огнём в быту и на природе»; «Организация образовательного пространства в группе, способствующего обучению воспитанников пожарной безопасности»		
Разработка календарно - тематического планирования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	воспитатели	август сентябрь
Оформление уголка ПБ в группах	воспитатели	
Разработка перспективного плана работы с детьми и родителями по ПБ	воспитатели	
Пополнение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности	ст. воспитатель	в течение учебного года
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах пожарной безопасности»		
Разработка памяток для родителей по ПБ	воспитатели	
Оформление выставок детского рисунка по ПБ	воспитатели	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПБ	воспитатели, специалисты ДОУ	
Изготовление игр, дидактических пособий по ПБ		
Организация участия в конкурсах разного уровня, направленных на формирование безопасного поведения у обучающихся дошкольных образовательных учреждений навыков безопасного поведения с огнём.	ст. воспитатель	в течение учебного года
<b>Работа с детьми</b>		
Инструктажи с воспитанниками. «Минутки безопасности»	воспитатели	ежедневно в течение учебного года
Организация и проведение тематической недели безопасности	ст. воспитатель воспитатели	сентябрь январь май
Организация и проведение тематических дней	воспитатели специалисты	в течение учебного года
Организация и проведение развивающих, подвижных игр по ПБ	воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	воспитатели	
Совместная деятельность с детьми по ПБ	воспитатели	
«Безопасные сказки» - организованная образовательная деятельность в соответствии с циклограммой НОД	воспитатели	
Проведение викторин, развлечений, досугов, практических игр - тренингов на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	воспитатели, специалисты ДОУ	
Организация и проведение спортивных праздников по теме ПБ	руководитель физ-ры, воспитатели	

	старших и подготовительных групп	
Участие в конкурсном движении	все педагоги	сентябрь июнь
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление буклетов, папок-передвижек, консультаций, листовок-обращений в уголке для родителей («Расскажите детям о пожарной безопасности»; «Спички детям – не игрушка!», «Легко ли научить правильно вести себя в случае ЧС?», «Опасные игры», «Поведение при пожаре» и пр.)	воспитатели	в течение учебного года
Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения с огнём в быту, на природе		
Анкетирование родителей по обучению детей ПБ		
Групповые родительские собрания (озвучивание темы «Профилактика пожарной безопасности»)	воспитатели	
Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПБ	воспитатели	
Привлечение родителей к участию в конкурсах, викторинах, развлечениях.	воспитатели	
Организация родительской общественности к участию в дистанционных городских родительских собраниях на тему ПБ	заведующий ст. воспитатель воспитатели	
<b>Социальное партнёрство</b>		
Организация встречи с инспектором МЧС	ст. воспитатель	в течение учебного года
Просмотр спектаклей, ориентированных на закрепление знаний по ПБ (театральные коллективы г. Новосибирска и НСО)		
Беседы на тему соблюдения ПБ Библиотека им. Пришвина		
Музей Октябрьского района (тематическая выставка пожарного транспорта, просмотр диафильмов на тему ПБ)		
Мобильный планетарий (просмотр фильмов, ориентированных на закрепление знаний по ПБ)		