

Статья «Опытно-экспериментальная деятельность в группе раннего возраста Белочка»

Автор: воспитатель, Безъязыкова А.В.

В соответствии с требованиями ФГОС ребенок должен иметь такие качества как, любознательность, активность, которые побуждают интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире, поэтому для педагога важно понимать практическую сторону развития, а именно развитие интереса и мотивации детей, через практические ситуации. Одной из форм такого воздействия, является экспериментирование. Поэтому ранний возраст наиболее благоприятно подходит, для начала познания мира ребенком, так как именно в этом возрасте дети любят исследовать предметы, экспериментировать с веществами (вода, песок, снег, краски). В этом возрасте все интересно, детям хочется потрогать, погрызть, попробовать на вкус, у детей появляется *любопытство*.



На протяжении *второго и третьего* года жизни происходят качественные изменения: от бессознательного, рефлекторного поведения – «реакции на новизну», любопытства – переходит к сознательной ориентировочно – исследовательской деятельности. Постепенно при организации подходящих условий, применении различных способов развития, любопытство переменится в любознательность, а еще позже в познавательную потребность, активность.



Воспитатель для детей является первооткрывателем в мир неизведанного, завораживающего и помогает детям познать его. При организации опытно экспериментальной деятельности детей раннего возраста очень важно учитывать их возрастные особенности, следовательно все мероприятия, должны быть эмоционально окрашены, что вызывают у детей положительные эмоции.

Ведущая деятельность дошколят- является игра, поэтому все опыты и эксперименты в группе провожу в игровой форме, и в гости к детям часто приходят сказочные герои, которые дают задания и просят о помощи детей. Например «Испечь

куличик», «Помочь перебрать крупу». Активно использую в работе такие приёмы работы, как наблюдения, первичное обследование предмета.

В нашей группе оформлен центр «Детского экспериментирования», для проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми. Оснащение центра разнообразно, имеется бумага и ткани разной фактуры и, неструктурированный материал (вода, песок, природный материал), сенсорные коробки с разными наполнителями (рис, горох, фасоль), лупы.

Реализуя в группе проект «Лаборатория Почемучкина», дети узнали свойство воды, (прозрачная, мутная, теплая, холодная), свойство песка (сыпучесть). Так же в зимний период познакомились с явлением неживой природы снегом, потрогали на ощупь и провели эксперименты. Так же важно не забывать рассказывать детям о технике безопасности.

Любая работа по воспитанию детей всегда тесно связана с родителями, законными представителями детей.

Родители помогли в организации уголка экспериментирования. Для них всегда есть актуальная информация по опытно-экспериментальной деятельности с детьми: консультации, папки передвижки, памятки.

