

муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 440»

✉ 630089, г. Новосибирск, ул. Б. Богаткова, 220  
☎ 256-05-00 📧 ds\_440@edu54.ru



# ОТЧЁТ

---

о деятельности педагогического коллектива МБДОУ д/с № 440  
в летний оздоровительный период 2023г.



*г. Новосибирск, 2023г*

---

*Лето - это самая прекрасная и долгожданная пора, которую ждёт каждый человек от мала до велика. Лето - это настоящее буйство плодородия, и цветов, и ягод, и овощей, а ещё приключений и новых впечатлений.*

*Для детей эта пора года ассоциируется с*

*- естественными силами природы, солнце, воздух и вода, которые с давних времён являются лучшими средствами закаливания;*

*- длительными прогулками, в ходе которых можно найти много объектов для познания в ходе наблюдений от неба до земли, а также массу удивительных занятий!*

В процессе многолетней деятельности мы знаем, что успех летней оздоровительной компании определяется своевременной подготовкой коллектива ДОУ. В МБДОУ д/с № 440 было проведено:

- инструктажи с педагогами по работе с детьми и родителями по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей, организации и проведению двигательной активности на улице, правилам оказания первой помощи и др.;

- работы по подготовке уличного оборудования, подбор игрушек и пособий для организации различных видов детской деятельности с учётом максимального пребывания воспитанников на свежем воздухе;

- работы по благоустройству территории ДОУ (разбиты цветники, закуплены грядки из металлического профиля для благоустройства мини-огорода);

- в коридорах оборудованы магнитные стенды для размещения развивающей, образовательной информации

- в методическом кабинете организована выставка методической и справочной литературы в помощь воспитателям и узким специалистам при планировании и организации совместной и самостоятельной деятельности, досугов и развлечений. Подготовлены методические рекомендации для воспитателей: «Организация здоровьесберегающей среды на участке детского сада», «Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования», «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке», «Посильный труд дошкольников на огороде и цветнике» и др.

- для повышения педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в летний период в информационных родительских уголках были размещены консультации, брошюры, папки-передвижки на темы: «Безопасное лето», «Как организовать летний отдых?», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Питание ребёнка летом», памятки: «Предупреждаем: окно – смертельная опасность для ребёнка!», «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность на воде», «Безопасность жизни и здоровья маленького гражданина РФ» и т.д.;

- педагогический совет в ходе которого был утверждён план деятельности педагогического коллектива.

**Цель:** создание максимально эффективных условий для обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в двигательной активности, творческой деятельности и отдыхе, предупреждение заболеваемости и травматизма через создание целостной системы воспитательно-образовательных мероприятий.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма воспитанников, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), а также путём оптимизации двигательной активности воспитанников.

2. Способствовать реализации системы мероприятий, направленных на стимулирование в ребёнке самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, с использованием образовательных технологий.

3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе совместной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

4. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через разнообразные формы взаимодействия.

5. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

Организация работы в летний оздоровительный период 2023 года в МБДОУ д/с № 440 проводилась с учётом продолжающихся ограничений, связанных с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

На 01.06.2023 г. в ДОУ функционировало 13 групп.

Запланированный ремонт проводился в период с 05 июня 2023г. по 25 июня 2023г. На время ремонта детей, остро нуждающихся в ДОУ, принимали дошкольные учреждения Октябрьского района.

На момент открытия ДОУ 26 июня 2023г. работало 6 групп.

*Особенности организации работы МБДОУ д/с № 440 в летний период 2023 года:*

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников;
- применение мер предосторожности, регулярное проведение дезинфекции и уборки помещений, обработка антибактериальными средствами предметов обихода, соблюдение личной гигиены, правил респираторной гигиены;

*Особенности организации воспитательно-образовательного процесса:*

- использование дистанционных форм проведения организационно-методической работы;
- максимальное увеличение пребывания воспитанников на воздухе;
- каждому виду детской деятельности отведено место и время в распорядке дня.

**Приоритетными направлениями работы** в летний период 2023 года с воспитанниками были выделены:

➤ *физкультурно-оздоровительная работа, которая включала в себя следующие компоненты:*

- создание условий, способствующих удовлетворению у детей потребности в ежедневной двигательной активности;
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания, знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья в тесном сотрудничестве с родителями;

➤ *художественно-эстетическое развитие, направлено на решение задач:*

- создание условий, способствующих развитию художественно-творческих способностей воспитанников в различных видах продуктивной творческой деятельности;

- способствовать активизации творческого воображения, инициативы воспитанников;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- воспитание художественного вкуса;

➤ *опытно-экспериментальная деятельность, наблюдения, предполагала работу педагогов над:*

- созданием условий, способствующих формированию познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка посредством развития его исследовательских способностей, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи;

- совершенствованием способности решать проблемные ситуации практическими методами, в процессе совместной деятельности с взрослыми и сверстниками;

- развитием способности самостоятельно применять полученные умения и навыки в различных видах деятельности;

➤ *социально-коммуникативное развитие было направлено:*

- создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- продолжать развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

- продолжать работу по формированию у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе;

В соответствии с линиями развития педагогам были рекомендованы формы и методы взаимодействия с детьми, которые они педагогически целесообразно использовали при организации совместной деятельности:

Линия развития	Направления	Формы и методы работы	
Физическое развитие	– Охрана и укрепление здоровья – Развитие физических качеств – Формирование представлений о здоровом образе жизни	Закаливающие процедуры, босохождение, спортивные развлечения, соревнования, эстафеты, игры с различной двигательной активностью	викторины, фестивали, прогулки, игры, сюжетно-ролевые

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нравственное воспитание</li> <li>– патриотическое воспитание</li> <li>– Правовое воспитание</li> <li>– Гендерное воспитание</li> <li>– Коммуникативное развитие</li> <li>– Трудовое воспитание</li> <li>– Формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	Игровая деятельность; взаимоотношения детей и взрослых, гендерное, семейное воспитание через беседы, игры, личный пример взрослых, поручения
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование целостной картины мира</li> <li>- Формирование элементарных математических представлений</li> <li>- Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность</li> <li>- Сенсорное развитие</li> </ul>	Дидактические игры, развивающие игры на развитие внимания, мышления, памяти; совместные проекты и игровая деятельность; театрализованные представления, забавы, фокусы.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Развитие речевого творчества</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой</li> </ul>	Чтение сказок, стихов, потешек, считалок, дразнилок, загадок. Беседы, литературные чтения, викторины, конкурсы, драматизации, театрализованные представления. Словотворчество (совместно с родителями составление сказок, рассказов о детском садике, солнечном лете)
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рисование</li> <li>– Лепка</li> <li>– Ручной труд</li> <li>– Музыкальные занятия</li> </ul>	Пение песен, дискотеки, слушание музыки, развлечения, праздники, выставки продуктов детско-родительского творчества

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носило тематический характер с общим названием «Палитра лета». Использовалась общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их было различно и зависело оно от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Воспитателям были рекомендованы следующие формы работы:

<b>Игровые часы</b>	Форма работы, направленная на знакомство с различными играми (народными и современными) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дежурной группы. Разучивание этих игр с воспитанниками и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогатят детский досуг.
<b>Игры-путешествия</b>	Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются какому-либо персонажу с определённой образовательной целью). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные увлекательные игры и задания.
<b>Минутки безопасности</b>	Основная цель данной формы – овладеть элементарными навыками безопасного поведения дома, на улице, в транспорте, на природе, настроить детей на мысли о существующих «ловушках» которые могут встретиться в жизни и способах их преодоления.
<b>Минутки поэзии</b>	Данная форма предполагает приобщение дошкольников к поэзии. С воспитанниками возможно чтение и разучивание стихотворений, разбор пословиц и поговорок в соответствии с темой недели.
<b>Творческие площадки</b>	<p>При организации творческих площадок на ограниченной территории создаются «мастерские», в которых дети занимаются одним видом деятельности: в одной месте лепят, в другом конструируют и т. д.</p> <p>Мастерская представляет собой пространство, организованное так, чтобы можно было удобно заниматься предлагаемым видом деятельности (стоят столы, стулья). Там же находятся необходимые материалы. По возможности мастерскую лучше украсить (повесить табличку с названием, рисунки, плакаты, поделки.). Дети могут принять участие в любой заинтересовавшей их мастерской. Кто-то сможет попробовать себя в разных видах деятельности, а кто-то ограничиться только одним.</p>
<b>Летний праздник</b>	Мероприятие, доставляющее радость детям и не требующее большой подготовки. Тема праздника определяется исходя из тематики недели, программа праздника может включать сказочных героев – гостей (которых могут исполнять в старших группах сами дети), песни, несложные танцы, подвижные и речевые игры.

Весь летний период педагоги не останавливались в направлении «Сотрудничество с семьёй». Используя разнообразные формы и методы работы, родители вовлекались в образовательный процесс на правах равноправного партнёра, оказывая помощь и являясь активными участниками различных мероприятий.

Для повышения уровня информированности, а так же педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период педагогами размещалась информация в родительских уголках, в групповых чатах, на сайте ДОУ.

Подводя итог всему вышесказанному, мы пришли к выводу:

■ во всех группах ДОУ, а так же на прогулочных площадках в летний период на достаточном уровне было организовано образовательное пространство, способствующее

повышению познавательного интереса к познанию окружающего мира, всестороннему развитию каждого воспитанника ДОУ;

- коррекционно-развивающая работа в летний период осуществлялась воспитателями методически грамотно;

- организация совместной детско-взрослой деятельности, способствующей развитию творческого мышления, активности, креативных способностей, взаиморазвитию и взаимообогащению у всех участников образовательных отношений в тесном партнёрстве с родителями оценивается на высоком уровне;

- в результате физкультурно-оздоровительных мероприятий у воспитанников повысились функциональные возможности организма в связи с чем снизилась заболеваемость;

- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;

- на достаточно высоком уровне отмечено формирование активного родительства через вовлечение и привлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересованность в образовательном процессе как необходимости развития собственного ребёнка на правах равноправного партнёра

Таким образом, из всего вышеперечисленного мы пришли к выводу: работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2023 года признать удовлетворительной.