

Возраст три года – это пограничный рубеж.

Если к трем годам речь не выправилась, развивается неполноценно или не развивается вообще, стоит ОБЯЗАТЕЛЬНО обратиться К НЕВРОЛОГУ!!! Даже в том случае, если комплексное диагностическое обследование не выявило у ребенка каких-либо ярко выраженных патологий и нарушений развития.

Нормальное психическое развитие происходит только в том случае, если последовательно пройдена каждая ступень. Речь – одна из этих ступеней.

Речевое отставание после трех лет становится причиной для отставания уже развития психического.

Как только ребенок начал общаться с помощью речи, его психика начинает в своем развитии опираться на эту приобретенную способность к коммуникации. Речь не дана человеку, чтобы просто произносить слова. Смысл речи – в общении! И без подключенного в определенный момент опыта общения психика не может дальше развиваться полноценно.

Наша речь – это не только правильное звукопроизношение, но и фонетико-фонематическое восприятие звука (умение определенных зон коры головного мозга различать звуки), словарный запас и грамматический строй (умение правильно образовывать формы слов и новые слова, соединять слова в предложения), связная речь (умение связно составлять рассказы, сочинять, придавать речи образную окраску). И уже всеми этими настройками занимается логопед!



7 современных причин задержки речевого развития ребёнка.

Универсальной причины, объясняющей задержку речи у современных детей, нет. Но определенно можно сказать, что в основе любой проблемы всегда будут две составляющие – биологическая и социальная. И родительское влияние на ребенка с самого раннего детства – всегда ключевой фактор его развития.

Причина №1 – Гиперопека

Родители предугадывают желания малыша. Они не дают ему даже попытки самостоятельно ответить на вопрос.

Причина №2 – Тревожность

Повышенная тревожность родителя за ребенка не дает развивать у него навыки самозащиты и самосохранения.

Причина №3 – Ревность родителей

Ребенок не сможет набраться опыта социализации, если из лучших родительских побуждений он не допущен к общению, среда априори настроена к нему агрессивно.

Причина №4 – Заниженная самооценка родителей

Родители все берут на себя, пытаются себя реализовать хотя бы перед детьми. Итог - ребенок перестает развиваться.

Причина №5 – Психологическое запугивание

Родители ребенка не только в него не верят, но и утверждают за его счет в грубой форме. Итог – желание ребенка забиться в угол и молча перетерпеть.

Причина №6 – Протест из-за чрезмерного давления со стороны взрослых

Ребенок ни в коем случае не должен осваивать навык речи из-под палки. Самый продуктивный способ учиться говорить – в ролевом взаимодействии, во время игры.

Причина №7 – Соска, памперс и iPad

Не все родители согласны терпеть плач и постоянные вопросы ребенка. Соска, памперс и гаджет решают проблему, но наносят страшный вред здоровью ребенка.

Живите с верой в будущее, и помните,
дорогу осилит идущий!

МКДОУ Д/с №440
ул. Б.Богаткова, 220

«Речевые проблемы современных детей»

Нарушения речи, с которыми
справятся только врачи,

или

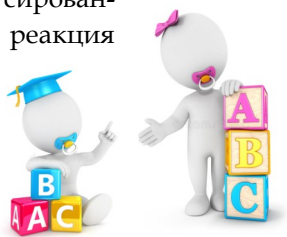
Как распознать у ребенка речевые
нарушения, с которыми родителям
надо вести ребенка не только к
логопеду !



Разработчик буклета:
Учитель-логопед Шнайдер Ю.В.



Для каждого родителя рождение малыша – это тот удивительный и ни с чем не сравнимый момент, когда общение с крохой раз и навсегда из заочного превращается во взаимное. Сначала тактильный, а потом зрительный контакт, первый сфокусированный взгляд, первая реакция (какой большой спектр эмоций!), улыбка, первое гуление и, наконец, первая **речь**. Ребенок не рождается со сложившейся речью, он идет к ней постепенно: учится правильно и четко произносить звуки, двигаться от слогов к словам, фразам, внятно и последовательно излагать мысли.



Нарушение речи может быть симптомом какого-либо нарушения, у которого есть медицинская причина – что-то такое, что случилось с организмом ребенка и повлекло сбой в развитии речи.

Что это значит?

А то, что логопед не врач, и он не занимается лечением причины нарушения речи.

Если нарушение речевого развития – это симптом, проявление какого-либо заболевания, то в таком случае логопеду необходима помощь других врачей и специалистов. Сам по себе, без комплексного подхода к устранению причины нарушения, логопед не поможет. О чем, кстати, хороший, грамотный специалист всегда сообщит родителям.

Как понять, что помимо обращения к логопеду требуется лечение других специалистов?

Существуют возрастные нормы процесса формирования речи – в определенные моменты жизни ребенок должен обладать определенными речевыми навыками. *Несоответствие этим нормам свидетельствует о том, что что-то в развитии ребенка происходит не так..*

Нормы развития речи.

0-1 год – крик, гуление, лепет, первые слова «мама», «папа»; словарь до 20 слов, существительные;
2 года – запас слов до 200 – 300, ребенок начинает пользоваться прилагательными, местоимениями, предложениями; появляются предложения из трех слов;
2 года 6 мес. – многословные предложения;
2. 5 – 3 года – еще могут быть трудности с произношением свистящих, шипящих, сонорных звуков;
3 года – запас слов до 800 – 1000; употребляют грамматические формы: изменяют существительные по падежам, числам, глагол – по родам и временам, числам и лицам;
3 – 4 года – второй период вопросов «почему?» и «когда?». Могут сохраняться недостатки в произношении длинных и малознакомых слов, нечеткость произношения некоторых звуков;
4 года – развернутые предложения, используют все части речи. Группируют предметы по классам: одежда, посуда, животные и т.д. Запас слов до 2000.

Но иногда случается, что время идет, а первых слов все нет. Или речь появляется, но неразборчивая, непонятная, о смысле слов приходится только догадываться. И эти наступающие на разных этапах жизни ребенка отклонения в речи, конечно же, вызывают у родителей тревогу. И в большинстве случаев первое, а порой и единственное, что приходит в голову таким родителям – искать помощи у логопеда.

Но вот вопрос – *в каждом ли случае логопед способен помочь?* Всегда ли он может решить проблему нарушения речи самостоятельно? Попробуем разобраться.

Кто такой логопед? Чем занимается этот специалист? Какие задачи решает?

Логопед – это коррекционный педагог, занимающийся выявлением, устранением и профилактикой речевых нарушений. То есть, судя по этому определению, логопед работает с уже очевидным проявлением проблемы: исправляет неправильную речь.

4 – 5 лет – короткие рассказы. Почти все недостатки произношения исчезают.

5 лет – умеют составлять рассказ по картинке, правильно отвечают на вопросы по сюжету рассказа. Запас слов около 2500.

6 лет – используют сложные и распространенные предложения, отсутствуют недостатки произношения звуков и слов. Составляют рассказ из 40 – 50 предложений, с развитием сюжета.

При наличии каких-либо отклонений от нормы речевого развития необходимо принятие родителями мер по их решению.

Если ребенок на фоне затруднений с речью не реагирует на обращенную к нему речь, не смотрит в глаза, не пытается вступить в контакт с другими детьми, то есть вероятность того, что малыш может находиться в аутистическом спектре. В таком и других похожих вариантах поведения, ребенку в первую очередь требуется помощь не логопеда, а невролога, невропатолога, дефектолога, нейропсихолога, а иногда и генетика.

Или, например, ребенок не замыкается, охотно настроен общаться, но его речь невнятная и абсолютно неразборчивая.

Скорее всего, это неврологическое нарушение алалия. Участки головного мозга малыша, отвечающие за его речь, повреждены.

Такому ребенку однозначно требуется помощь невролога вместе с нейропсихологом и логопедом.



Одной из проблем при нарушении речи, может быть проблема со слухом! Без помощи врача-сурдолога в данном случае не обойтись. А в случае высокой степени потери слуха ребенку необходимы занятия не столько с логопедом, сколько с сурдопедагогом.