

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 440»

✉ 630089, г. Новосибирск, ул. Б. Богаткова, 220

☎ 256-05-00 📧 ds_440edu54.ru

2023

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 8

от «23» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 440
Л.В. Шелканова
Приказ № 105 от «29» мая 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Организация деятельности МБДОУ Д/С № 440 в летний период 2023 г.	4
3. Цель, задачи, приоритетные направления работы	6
4. Особенности организации образовательного процесса	7
4.1. Формы и виды работы с воспитанниками по направлениям развития в летний оздоровительный	9
4.2. Рекомендуемые организационные формы работы с воспитанниками	10
4.3. Ожидаемые результаты	11
5. Рекомендуемое тематическое планирование образовательного процесса с воспитанниками в летний период 2023 года	11
6. Режим двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями детей	13
7. План мероприятий по предупреждению травматизма в летний оздоровительный период	14
8. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период	15
9. План мероприятий по пожарной безопасности в летний оздоровительный период	16
10. Примерный режим дня в тёплое время года	17
11. Циклограмма организованной образовательной деятельности в летний оздоровительный период	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План работы на летний оздоровительный период муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 440» (далее – План) является обязательным документом, обеспечивающим реализацию задач летней оздоровительной кампании ДОУ в 2023 году.

Воспитательно-образовательная работа с детьми строится в соответствии с Планом и предполагает распределение образовательных тематических недель с 26.06.2023 по 31.08.2023 (10 тематических недель).

Лето – пора не менее сказочная, чем зима. Оно насыщено невероятными событиями и чудесами! Лето всегда дарит тепло, радость и множество положительных эмоций. В этот период можно найти массу увлекательных игр, занятий, развлечений! А главное -это самое яркое, веселое, благодатное время года для снятия накопившегося за год напряжения и восстановления, укрепления здоровья, как у детей, так и у взрослых.

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – первоочередная задача педагогического коллектива МБДОУ д/с № 440. Сегодня, на фоне экологической, экономической и социальной напряженности, на фоне небывалого роста болезней «цивилизации» проблема здоровья стоит особенно остро. Ведь здоровье напрямую связано с проблемой формирования, воспитания и развития счастливой личности. Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Именно поэтому, этому искусству педагоги нашего ДОУ уделяют много внимания, т.к. детский возраст – самое благоприятное время для выработки здоровых привычек, которые в сочетании с обучением методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Ведь здоровый человек – не только не имеет физических болезней и дефектов, но ощущает себя полностью благополучным физически, психически и социально.

Исходя из этого, педагоги ДОУ, используют весь свой профессиональный потенциал для создания условий, грамотного выстраивания воспитательно-образовательного процесса, с целью успешного использования летнего оздоровительного периода в рамках достижения положительных результатов в решении поставленных целей и задач.

Организация работы в летний оздоровительный период в МКДОУ д/с № 440 осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи».

На 26.06.2023 г. в ДОУ планируется к открытию 8 групп:

3 группы раннего возраста,

2 группы комбинированной направленности,

3 группы общеразвивающей направленности.

Все группы работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели 12-часового пребывания воспитанников с 7.00 до 19.00. Сроки реализации Плана: с 26.06.2023 г. по 31.08.2023г.

Запланированный ремонт будет проводиться в период с 05 июня 2023г. по 25 июня 2023г. На время ремонта детей, остро нуждающихся в ДОУ, принимают дошкольные учреждения Октябрьского района.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 440 В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 г.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<ul style="list-style-type: none"> ☞ соответствие мебели росту детей группы; ☞ маркировка постельного белья и полотенец; ☞ создание списков (на полотенца, на столы, на кровати, на шкафчики); ☞ обеспечение туалетной и умывальной комнат туалетной бумагой, салфетками, мылом; ☞ поддержание чистоты помещений и игрушек (в том числе – выносного материала на улицу); ☞ обеспечение необходимым количеством посуды (столовая – на каждого ребенка, отдельно промаркирована – для персонала; кухонная – промаркирована); ☞ обеспечение необходимым количеством моющих средств на группу. 	в течение всего периода	заместитель заведующего младшие воспитатели воспитатели

2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
2.1. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ДОУ		
<ul style="list-style-type: none"> ☞ издание приказа о пропускном режиме в МБДОУ; ☞ инструктаж сотрудников; ☞ учебная тренировка; ☞ видеонаблюдение; ☞ тревожная кнопка; ☞ осмотр территории МБДОУ; ☞ проверка сохранности дверей ☞ закрепление мебели в помещениях ДОУ; ☞ подбор игрового оборудования без сколов и трещин; ☞ определение места хранения моющих и чистящих средств бытовой химии (вне доступа детей в шкаф- 	май в течение всего периода	заведующий заместитель заведующего вахтёр сторожа воспитатели

<p>чике под замком);</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ проверка группы на предмет отсутствия опасных предметов (кнопок, булавок, скрепок, лекарств, иглолок и пр.); ☞ ведение табеля учета посещаемости детей, тетради приёма-передачи воспитанников; ☞ подготовка «дежурного чемоданчика» на случай ЧС (список детей группы, сведения о родителях, бутылка для воды, ватно-марлевые повязки на каждого ребенка, флажки, мешок для вещей) ☞ проверка путей эвакуации (не допускается захламление и пр.); ☞ наличие инструкций по технике безопасности детей и персонала, охране труда; ☞ ведение журнала инструктажа работников ДОУ, детей; ☞ ежедневное обследование прогулочного участка оборудования прогулочного участка на наличие опасных предметов и объектов (стекло, грибы, ягоды, пакеты и т.д.) 	<p>в течение всего периода</p>	<p>ответственный по охране труда</p> <p>воспитатели групп</p>
2.2. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
<ul style="list-style-type: none"> ☞ инструктажи с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время прогулок на территории ДОУ; ☞ минутки безопасности; ☞ ситуативные беседы; ☞ организация игровой деятельности (с/р игры «МЧС», «Спасатели»; д/и «Осторожно, опасность!», «Это каждый должен знать и т.д.); ☞ учебная тренировка. 	<p>в течение всего периода</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>специалисты</p>
2.3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)		
<ul style="list-style-type: none"> ☞ изготовление для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей пропусков; ☞ ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима в ДОУ; ☞ папки-передвижки; ☞ брошюры, листовки. 	<p>в течение всего периода</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатели групп</p>
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАНДАРТА БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ В ЦЕЛЯХ ЗДОРОВЬЯСБЕРЕЖЕНИЯ		
СОДЕРЖАНИЕ		
3.1. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ДОУ		
<ul style="list-style-type: none"> ☞ инструктаж сотрудников; ☞ соблюдение правил личной гигиены, регламента уборки; 	<p>в течение всего</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>заместитель заведующего</p>

<ul style="list-style-type: none"> ☞ наличие бесконтактных градусников в группах и на вахте; ☞ ведение журнала регистрации температуры работников и воспитанников (листы термометрии); ☞ обеспечение кожными антисептиками; ☞ обеспечение дезинфицирующими средствами для обработки помещений; ☞ соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений; ☞ обеспечение выполнения алгоритма действий в случае выявления заболевших детей или сотрудников; ☞ обновление информации на рекреационном стенде «ЗОЖ» 	<p>периода</p>	<p>воспитатели групп вахтёр</p>
<p>3.2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ☞ инструктаж с детьми; ☞ комплекс здоровьесберегающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, НОД по физической культуре и ЗОЖ, закаливающие мероприятия и т.д.); ☞ организация игровой деятельности (д/и, с/р игры «Госпиталь», «Магазин правильного питания» и пр.); ☞ день здоровья; ☞ праздники, развлечения спортивного содержания. 	<p>в течение всего периода</p>	<p>воспитатели групп специалисты</p>
<p>3.3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ☞ изготовление для родителей папок-передвижек, брошюрок, листовок с тематикой по здоровьесбережению; ☞ индивидуальные беседы; ☞ вовлечение в воспитательно-образовательный процесс. 	<p>в течение всего периода</p>	<p>воспитатели групп</p>

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Цель: создание максимально эффективных условий для обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в двигательной активности, творческой деятельности и отдыхе, предупреждение заболеваемости и травматизма через создание целостной системы воспитательно-образовательных мероприятий.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма воспитанников, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), а так же путём оптимизации двигательной активности воспитанников.

2. Способствовать реализации системы мероприятий, направленных на стимулирование в ребёнке самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, с использованием образовательных технологий.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе совместной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
4. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через разнообразные формы взаимодействия.
5. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

деятельности педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2023 года



Физкультурно-оздоровительная работа:

- создание условий, способствующих удовлетворению у детей потребности в ежедневной двигательной активности;
- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания, знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья в тесном сотрудничестве с родителями.

Художественно-эстетическое развитие:

- создание условий, способствующих развитию художественно-творческих способностей воспитанников в различных видах продуктивной творческой деятельности;
- способствовать активизации творческого воображения, инициативы воспитанников;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- воспитание художественного вкуса

Опытно-экспериментальная деятельность, наблюдения:

- создание условий, способствующих формированию познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка посредством развития его исследовательских способностей, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- совершенствовать способность решения проблемных ситуаций практическими методами, в процессе совместной деятельности с взрослыми и сверстниками;
- развивать способность самостоятельно применять полученные умения и навыки в различных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие:

- создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- продолжать развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.
- продолжать работу по формированию у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- максимальное увеличение пребывания воспитанников на воздухе;
- каждому виду детской деятельности отведено место и время в распорядке дня.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	УСЛОВИЯ
Создание условий для образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ☞ подготовка и оформление прогулочных участков; ☞ проведение смотра «Палитра лета» (организация образовательного пространства на прогулочных участках); ☞ амплификация предметно - пространственной развивающей среды групп; ☞ обновление выносного материала для всех видов детской деятельности; ☞ оформление огорода и цветников (подготовка грядок, высадка рассады)
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ☞ календарно-тематическое планирование деятельности воспитанников групп; ☞ составление режима дня с учетом теплого времени года; ☞ организация условий для образовательного процесса в летний период; ☞ консультирование воспитателей; ☞ организация работы с родителями с использованием различных форм, включая дистанционные; ☞ консультационная помощь педагогам по подготовке документов на аттестацию; ☞ контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса; ☞ подготовка отчёта о летнем периоде 2023 года; ☞ разработка положения о смотре групп и помещений ДОУ к новому 2023/2024 учебному году; ☞ разработка проекта годового плана работы педагогического коллектива на 2023/2024 уч.г.; ☞ корректировка корпоративной Программы по здоровьесбережению сотрудников МБДОУ д/с № 440; ☞ разработка ОП МБДОУ д/с № 440 и АОП МБДОУ д/с № 440 на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.
Физкультурно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> ☞ организация оптимального двигательного режима; за счёт подбора и проведения игр разной степени подвижности; ☞ утренняя гимнастика; ☞ соблюдение воздушно-температурного режима через обеспечение рационального сочетания температуры воздуха и одежды детей; ☞ соблюдение водно-питьевого режима; ☞ соблюдение графика проветривания в группах; ☞ организация и проведение закаливающих процедур; ☞ организация и проведение ежедневно «Минутки безопасности»; ☞ организация и проведение: «Безопасные сказки», «Азбука здоровья» согласно циклограмме НОД в летний период
Работа с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ☞ оформление наглядной информации для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний период; ☞ оформление во всех группах наглядно - консультативного материала и папок - передвижек:

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ - «Будьте бдительны! Ребёнок и окно!»; ☞ - «Отдых всей семьёй»; ☞ - «Безопасность ребёнка на дороге»; ☞ - «Безопасность ребёнка во время отдыха на водоёме»; ☞ - «Детские автокресла»; ☞ - «Фликеры, или засветись на дороге» и т.д.
Контроль и руководство	<ul style="list-style-type: none"> ☞ выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, ПДД; ☞ соблюдение правил внутреннего распорядка; ☞ соблюдение санэпидрежима в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; ☞ соблюдение питьевого режима; ☞ организация питания: документация по питанию, перспективное меню; ☞ организация работы по реализации задачи «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ»; ☞ организация работы по ОБЖ; ☞ предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - анализ планов педагогов; ведение документации, - соблюдение режима дня, - выполнение натуральных норм питания детей, соблюдение питьевого режима.

4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Линия развития	Направления	Формы и методы работы	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – охрана и укрепление здоровья – развитие физических качеств – формирование представлений о здоровом образе жизни 	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, босохождение, спортивные развлечения, соревнования, эстафеты, игры с различной двигательной активностью	

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – нравственное воспитание – патриотическое воспитание – правовое воспитание – гендерное воспитание – коммуникативное развитие – трудовое воспитание – формирование основ безопасности жизнедеятельности 	Игровая деятельность; взаимоотношения детей и взрослых, гендерное, семейное воспитание через беседы, игры, личный пример взрослых, поручения	Праздники, развлечения, фестивали, игровая деятельность, познавательные викторины, прогулки, дидактические игры, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, квест-игры, игровые ситуации, игры-эксперименты, проектная деятельность, акции
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира - формирование элементарных математических представлений - познавательно- исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность - сенсорное развитие 	Дидактические игры, развивающие игры на развитие внимания, мышления, памяти; совместные проекты и игровая деятельность	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи - развитие речевого творчества - ознакомление с художественной литературой 	<p>Чтение сказок, стихов, потешек, считалок, дразнилок, загадок.</p> <p>Беседы, литературные чтения, викторины, конкурсы, драматизации, театрализованные представления.</p> <p>Словотворчество (совместно с родителями составление сказок, рассказов о детском садике, солнечном лете)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – рисование – лепка – ручной труд – музыкальные занятия 	Пение песен, дискотеки, слушание музыки, развлечения, праздники, выставки продуктов детско-родительского творчества, театрализованные представления	

4.2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Игровые часы – Форма работы, направленная на знакомство с различными играми (народными и современными) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дежурной группы. Разучивание этих игр с воспитанниками и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогатят детский досуг.

Игры-путешествия	Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются какому-либо персонажу с определённой образовательной целью). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные увлекательные игры и задания.
Минутки безопасности	Основная цель данной формы – овладеть элементарными навыками безопасного поведения дома, на улице, в транспорте, на природе, настроить детей на мысли о существующих «ловушках» которые могут встретиться в жизни и способах их преодоления.
Минутки поэзии	Данная форма предполагает приобщение дошкольников к художественному слову. С воспитанниками возможно чтение и разучивание стихотворений, разбор пословиц и поговорок в соответствии с темой недели.
Творческие площадки	<p>При организации творческих площадок на ограниченной территории создаются «мастерские», в которых дети занимаются одним видом деятельности: в одной месте лепят, в другом конструируют и т. д.</p> <p>Мастерская представляет собой пространство, организованное так, чтобы можно было удобно заниматься предлагаемым видом деятельности (стоят столы, стулья). Там же находятся необходимые материалы. По возможности мастерскую лучше украсить (повесить табличку с названием, рисунки, плакаты, поделки.). Дети могут принять участие в любой заинтересовавшей их мастерской. Кто-то сможет попробовать себя в разных видах деятельности, а кто-то ограничиться только одним.</p>
Летний праздник	Мероприятие, доставляющее радость детям и не требующее большой подготовки. Тема праздника определяется исходя из тематики недели, программа праздника может включать сказочных героев – гостей (которых могут исполнять в старших группах сами дети), песни, несложные танцы, подвижные и речевые игры.

4.3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ☞ повышение функциональных возможностей организма, ведущих к последующему снижению заболеваемости;
- ☞ приобщение к ЗОЖ;
- ☞ пополнение и обогащение знаний детей, повышение их познавательного интереса к окружающему миру, творчеству, исследовательской деятельности;
- ☞ повышение эмоционального благополучия воспитанников ДОУ;
- ☞ вовлечение родителей в образовательный процесс на правах равноправного партнёра.

5. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ВОСПИТАННИКАМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

«ПАЛИТРА ЛЕТА»

«Есть что-то прекрасное в лете, а с летом прекрасное в нас»
Сергей Есенин

ДАТА	ТЕМА НЕДЕЛИ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ
01.06 - 02.06	«Здравствуй, лето!»	Выставка детского творчества	1 июня 2 июня	Международный день защиты детей (Учреждён в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин) День здорового питания
26.06 - 30.06	«Неделя радостных встреч»	Развлечение «Дружба начинается с улыбки»	26 июня 29 июня 29 июня 29 июня	День рождения зубной щётки День вафельницы День черешни День поисков кладов и секретов
03.07 - 07.07	«Мой любимый город»	Выставка детского творчества (мл.гр) Презентация детско-родительских проектов «Любимый город мой» (ст.гр)	3 июля 5 июля 6 июля 7 июля 8 июля	День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ) – профессиональный праздник работников государственной инспекции безопасности дорожного движения. День работников морского и речного флота День разноцветных носков с пальцами День сплетения венков Иван Купала. Праздник волшебства и веры в чудо! День семьи, любви и верности

10.07 – 14.07	«БезОпасное лето»	Разработка книжек-малышек «Лето без опасностей» (мл.гр) Викторина «Знатоки безопасности» (ст.гр)	10 июля 11 июля 12 июля 13 июля 14 июля	День рождения футбольного свистка Всемирный день шоколада День фотографа – всемирный профессиональный праздник фотографов. День российской почты Международный день головоломки День придумывания 27 слов на букву О
17.07 – 21.07	«Неделя юных талантов»	Развлечение «Радуга талантов»	17 июля 18 июля 19 июля 20 июля 21 июля	День дарения подарков. <i>Это интересный и приятный праздник. Его цель – подарить частичку себя, поделиться душевной теплотой, любовью, хорошим настроением.</i> День рождения «Тетриса» День прогулок под дождем День пирожков с малиновым вареньем. Международный день шахмат День турнира по перетягиванию каната
24.07 – 28.07	«Неделя почемучек»	Познавательная игра «Путешествие в страну почемучек»	24 июля 25 июля 26 июля 28 июля	День флориста День карусели День загадывания загадок День загадывания желаний
31.07 - 04.08	«Витаминная неделя»	Выставка детского творчества	31 июля 1 августа 2 августа 3 августа 4 августа	День вспоминания любимых книжек Международная неделя клоунов День книжки-раскраски Всемирный день арбуза День заветного сундучка
07.08 - 11.08	«Спортивная неделя»	Спортивное развлечение «Весёлые эстафеты»	7 августа 8 августа 9 августа 11 августа	День собирания звёзд День рождения холодильника Всемирный день воздушных поцелуев День физкультурника/День песочницы
14.08 - 18.08	«Неделя творческих идей»	Выставка творческих идей	14 августа 15 августа 16 августа	День фруктового мороженого День расслабления День малинового варенья (<i>Придуман сообществом сервиса Daily-temi.ru в 2015 г. На Руси этот день назывался Малинником</i>)

21.08 - 25.08	«Неделя опытов и экспериментов»	Развлечение «Лаборатория юных экспериментаторов»	22 августа 25 августа 26 августа	День Государственного флага РФ День рождения консервной банки. День устраивания секретиков. <i>Такая игра была очень популярна у советских девочек (собственно, она и называлась девчачьей). В честь праздника можно напомнить родителям об этой детской традиции и спрятать какой-нибудь «секретик» у себя дома вместе со своими детьми.</i>
28.08 - 31.08	«Воспоминания о лете»	Развлечение «До свидания, лето!» Создание коллажа «Как я провёл лето»	28 августа 29 августа 30 августа 31 августа	День мечты День лимонного сока День рождения электрического пылесоса. День ветеринарного работника

6. РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ ДЕТЕЙ

Виды двигательной деятельности	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры (разной степени подвижности) во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Динамические паузы, физкультминутки	В течение дня	В течение дня	В течение дня	В течение дня	В течение дня
Музыкально-ритмические движения	НОД по музыкальному развитию 3-5 мин	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин
Образовательная деятельность по физическому развитию (проводится на улице в зависимости от погодных условий)	3 раза в неделю 8-10 мин	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы;	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин

- соревнования; - эстафеты; - аттракционы					
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения; - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика	Ежедневно, соче- тая упражнения по выбору 3-5 мин	Ежедневно, соче- тая упражнения по выбору 3-5 мин	Ежедневно, соче- тая упражнения по выбору 6-8 мин	Ежедневно, соче- тая упражнения по выбору 8-10 мин	Ежедневно, соче- тая упражнения по выбору 10-15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 8-10 мин	1 раз в месяц по 10-15 мин	1 раз в месяц по 15-20 мин	1 раз в месяц по 20-25 мин	1 раз в месяц по 25-30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса: маркировка и соответствие мебели антропометрическим данным детей, надёжность крепления мебели в групповых помещениях, кабинетах, холлах; безопасность растений. - Своевременный ремонт мебели и инвентаря. - Наличие в группах аптечки и её хранение в недоступном для детей месте. - Условия хранения дез. растворов, моющих средств - Контроль за состоянием сантехники, электрооборудованием - Соблюдение техники безопасности сотрудниками (обувь, одежда) - Организация дежурства в группах 	<p>июнь</p> <p>в течение всего периода</p>	<p>заведующий заместитель заведующего ст. воспитатель ответственный по ох- ране труда</p>
2. ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА НА УЛИЦЕ		
<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за состоянием прогулочных площадок. - Организация игровой деятельности в соответствии с инструкциями. - Соблюдение питьевого режима. - Контроль за одеждой детей (головные уборы, соответствие одежды погодным условиям) 	<p>в течение всего периода</p>	<p>заместитель заведующего ст. воспитатель младшие воспитатели воспитатели</p>

3. РАБОТА С КАДРАМИ

<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж сотрудников МБДОУ (охрана жизни и здоровья детей; противопожарная безопасность; антитеррористическая безопасность, алгоритм действия в случаях ЧС). - Контроля за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах 	июнь июнь в течение всего периода	заведующий заместитель заведующего ст. воспитатель ответственный по охране труда
---	---	--

4. РАБОТА С ДЕТЬМИ

<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах, на прогулочных площадках и на территории МБДОУ д/с №440. - Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с планом работы МБДОУ д/с № 440 в летний оздоровительный период. - Ежедневное проведение минуток безопасности, инструктажей по темам безопасности и поведения в случаях ЧС. 	в течение всего периода	воспитатели групп специалисты
---	-------------------------	----------------------------------

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<ul style="list-style-type: none"> - Консультации на сайте ОУ, социальной группе ВК - Использование материалов городских родительских собраний на сайте мэрии г. Новосибирска - Индивидуальные беседы - Папки-передвижки - Брошюры, листовки 	В течение всего периода	заведующий ст. воспитатель воспитатели групп специалисты
---	-------------------------	---

8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование педагогов (по запросу) по организации работы в направлении «Профилактика ДДТТ» в летний оздоровительный период». - Рекомендации по повышению уровня профессионального педагогического мастерства по теме блока через просмотр вебинаров, участие в конференциях, конкурсах. - Планирование работы в каждой возрастной группе по ДДТТ в летний оздоровительный период 	июнь	воспитатели заместитель заведующего ст. воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> - Оформление уголков безопасности в группах и на прогулочных площадках. - Пополнение, осовременивание игрового пространства групп игровым и наглядным материалом и оборудованием по теме профилактики ДДТТ. - Обновление дорожной разметки на территории МБДОУ. - Контроль за состоянием работы по профилактики ДДТТ. - Организация участия всех участников образовательного процесса в конкурсном движении разного уровня. 	в течение всего периода	
---	-------------------------	--

2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневное проведение минуток безопасности, инструктажей по темам безопасности и поведения на дороге и в общественном транспорте. - Организация различных видов детской деятельности по профилактики ДДТТ (Игровая, продуктивная, двигательная, конструктивная и т.д.). - Организация просмотра «Уроки тётушки Совы» и пр. образовательных, развивающих м/ф в ходе совместной деятельности. - Участие в конкурсном движении 	в течение всего периода	воспитатели групп специалисты
--	-------------------------	----------------------------------

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<ul style="list-style-type: none"> - Консультации на сайте ДОУ, сайт Автогородка - Использование материалов городских родительских собраний на сайте мэрии г. Новосибирска - Индивидуальные беседы - Папки-передвижки - Брошюры, листовки - Привлечение к участию в конкурсном движении совместно с ребёнком. 	в течение всего периода	заведующий ст. воспитатель воспитатели групп специалисты
---	-------------------------	---

9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование педагогов (по запросу) по организации работы в направлении «Пожарная безопасность для детей». - Планирование работы по пожарной безопасности в летний оздоровительный период - Инструктаж сотрудников МБДОУ по пожарной безопасности. - Пополнение, осовременивание игрового пространства групп игровым и наглядным материалом и обо- 	июнь	воспитатели заместитель заведующего ст. воспитатель

<p>рудованием по проблемной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за состоянием работы по организации работы по пожарной безопасности. - Рекомендации по повышению уровня профессионального педагогического мастерства по теме блока через просмотр вебинаров, участие в конференциях, конкурсах. 	<p>в течение всего периода</p>	
<p>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневное проведение минуток безопасности, инструктажей по темам безопасности и поведения в случаях ЧС. - Организация различных видов детской деятельности (игровая, продуктивная, двигательная, конструктивная и т.д.). - Организация просмотра «Уроки тётушки Совы» и пр. образовательных м/ф в ходе совместной деятельности. - Участие в конкурсном движении. 	<p>в течение всего периода</p>	<p>воспитатели групп специалисты</p>
<p>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Консультации на официальном сайте ДОУ - Индивидуальные беседы - Папки-передвижки - Брошюры, листовки 	<p>в течение всего периода</p>	<p>заведующий ст. воспитатель воспитатели групп специалисты</p>

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ТЁПЛОЕ ВРЕМЯ ГОДА

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Время	Время	Время	Время	Время
Дома					
Подъём, утренний туалет	7:00 – 7:30	7:00 – 7:30	7:00 – 7:30	7:00 – 7:30	7:00 – 7:30
В дошкольном учреждении					
Приём детей, самостоятельная деятельность	7:00 – 8:00	7:00 – 8:00	7:00 – 8:00	7:00 – 8:10	7:00 – 8:10
Утренняя гимнастика	8:00 – 8:10	8:00 – 8:10	8:00 – 8:10	8:10 – 8:20	8:10 – 8:20

Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 – 8:30	8:10 – 8:30	8:10 – 8:40	8:20 – 8:40	8:20 – 8:40
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность	8:30 – 9:00	8:30 – 8:40	-	-	-
Утренний круг	-	8:40 – 9:00	8:40 – 9:00	8:40 – 9:00	8:40 – 9:00
Совместная образовательная деятельность «Играя, развиваемся!»	9:00 – 9:20	9:00 – 9:20	9:00 – 9:25	9:00 – 9:30	9:00 – 9:30
Второй завтрак	9:20 – 9:30	9:20 – 9:30	9:25 – 9:35	9:30 – 9:40	9:30 – 9:40
Подготовка к прогулке, прогулка	9:30 – 11:20	9:30 – 11:50	9:35 – 12:00	9:40 – 12:10	9:40 – 12:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	11:20 – 11:50	11:50 – 12:00	12:00 – 12:15	12:10 – 12:20	12:30 – 12:50
Подготовка к обеду, обед	11:50 – 12:10	12:00 – 12:20	12:15 – 12:50	12:20 – 12:50	12:50 – 13:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:10 – 15:00	12:20 – 15:00	12:50 – 15:00	12:50 – 15:10	13:20 – 15:10
Постепенный подъём, гимнастика после сна	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:10 – 15:20	15:10 – 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:15 – 15:25	15:15 – 15:25	15:15 – 15:25	15:20 – 15:40	15:30 – 15:50
Самостоятельная деятельность, занятыйная деятельность, совместная деятельность	15:25 – 16:00	15:25 – 16:00	15:25 – 16:00	15:40 – 16:10	15:50 – 16:10
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00 – 17:00	16:00 – 17:00	16:00 – 17:10	16:10 – 17:10	16:10 – 17:20
Возвращение с прогулки, вечерний круг	17:00 -17:10	17:00 – 17:10	17:10 – 17:30	17:10 – 17:30	17:20 – 17:40
Подготовка к ужину, ужин	17:10 – 17:30	17:15 – 17:30	17:30 – 17:50	17:30 – 17:50	17:40 – 17:50
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, уход домой	17:30 – 18:50	17:30 – 18:50	17:50 – 18:50	17:50 – 18:50	17:50 – 18:50
Дома					
Прогулка	19:00 – 20:00	19:00 – 20:00	19:00 – 20:00	19:00 – 20:00	19:00 – 20:00
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20:00 – 20:30	20:00 – 20:30	20:00 – 20:30	20:00 – 20:30	20:00 – 20:30
Ночной сон	20:30 – 6:30	20:30 – 6:30	20:30 – 6:30	20:30 – 6:30	20:30 – 6:30

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА

№ ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	ПРОДОЛ ЖИТЕЛЬ НОСТЬ
группа раннего возраста №1	9.00 – Всё хочу на свете знать! 10.00 – Здоровячок 11.30 – В мире сказок	9.00 - Умные пальчики 11.30 – минутка поэзии	9.00 - Умные игры (д/и по сенсорному) 10.00 - Здоровячок 11.30 – В мире сказок	9.00 – Говорушки 11.30 – Минутка поэзии	10.00 - Здоровячок 11.30 – В мире сказок	10 мин.
	15.40 – Весёлый каран- даш	15.40 – Безопасные сказ- ки / Уроки Мойдодыра	15.30 – До-ми-соль ка	15.40 – Волшебный пла- стилин	15.40 – Весёлый каран- даш	
группа раннего возраста №2	9.00 – Всё хочу на свете знать! 10.00 – Здоровячок 11.30 – В мире сказок	9.00 - Умные пальчики 11.30 – минутка поэзии	9.00 - Умные игры (д/и по сенсорному) 10.00 - Здоровячок 11.30 – В мире сказок	9.00 – Говорушки 11.30 – Минутка поэзии	10.00 - Здоровячок 11.30 – В мире сказок	
	15.40 – Весёлый каран- даш	15.40 – Безопасные сказ- ки / Уроки Мойдодыра	15.30 – До-ми-соль ка	15.40 – Волшебный пла- стилин	15.40 – Весёлый каран- даш	
группа раннего возраста №5	9.00 – Всё хочу на свете знать! 10.00 – Здоровячок 11.30 – В мире сказок	9.00 – Говорушки 11.30 – Минутка поэзии	10.00 – Здоровячок 11.30 – В мире сказок	9.00 - Умные игры (д/и по сенсорному) 11.30 – Минутка поэзии	9.00 – Умные пальчики 10.00 - Здоровячок 11.30 – В мире сказок	
	15.40 – Весёлый каран- даш	15.40 – Безопасные сказ- ки / Уроки Мойдодыра	15.50 – До-ми-соль ка	15.40 – Волшебный пла- стилин	15.40 – Весёлый каран- даш	
младшая группа №8	9.00 – До-ми-соль ка 9.50 – Всё хочу на свете знать! 11.40 – В мире сказок	9.00 – Говорушки 10.00 – Здоровячок 11.40 – Минутка поэзии	9.00 - Умные игры 10.00 – Здоровячок 11.40 – В мире сказок	9.00 – До-ми-соль ка 11.40 – Минутка поэзии	10.00 – Здоровячок 11.40 – В мире сказок	15 мин.
	15.40 – Весёлый каран- даш	15.40 – Безопасные сказ- ки	15.40 – Чудеса из бумаги	15.40 – Волшебный пла- стилин	15.40 – Весёлый каран- даш	
младшая группа №3	9.00 – Всё хочу на свете знать! 10.00 – Здоровячок 11.30 – В мире сказок	9.00 – Говорушки 11.40 – Минутка поэзии	10.00 – Здоровячок 11.40 – В мире сказок	9.00 - Умные игры 10.00 – Здоровячок	9.00 – До-ми-соль ка 11.40 – Минутка поэзии	
	15.40 – Весёлый каран- даш	15.50 – До-ми-соль ка	15.40 – Безопасные сказ- ки	15.40 – Волшебный пла- стилин	15.40 – Чудеса из бумаги	

средняя группа №11	9.00 – Школа почемучек 9.35 – До-ми-соль ка 12.00 – Минутка поэзии	9.00 – Бормотушки 10.00 – Здоровячок 12.00 – В мире сказок	9.00 – Весёлый счет 10.00 – Здоровячок 12.00 – Минутка поэзии	9.35 – До-ми-соль ка 12.00 – В мире сказок	9.00 – Умные игры 10.00 – Здоровячок 12.00 – Минутка поэзии	20 мин.
	15.40 – Безопасные сказки	15.40 – Весёлый карандаш	15.40 – Чудеса из бумаги	15.40 – Школа вежливых наук	15.40 – Волшебный пластилин	
группа комбинированной направленности №4	9.10 – Урок для почемучек 10.40 – Здоровячок 12.30 – В мире сказок	9.10 - Бормоталки 10.20 - До-ми-соль ка 12.30 – Минутка поэзии	9.10 – Весёлый счет 10.40 – Здоровячок 12.30 – В мире сказок	9.10 – Занимательно-залипательно 11.00 – Здоровячок 12.30 – Минутка поэзии	9.10 – Умные игры 10.20 - До-ми-соль ка 12.30 – В мире сказок	25 мин.
	15.50 – Весёлый карандаш	15.50 – Чудеса из бумаги	15.50 - Школа вежливых наук	15.50 - Безопасные сказки	15.50 – Волшебный пластилин	
группа комбинированной направленности №12	9.10 – Урок для почемучек 10.10 – Здоровячок 12.20 – В мире сказок	9.10 – Весёлый счет 12.10 – минутка поэзии	9.10 - Бормоталки 10.10 – Здоровячок 12.20 – В мире сказок	9.10 – Умные игры 12.10 – минутка поэзии	9.10 – Занимательно-залипательно 10.10 – Здоровячок 12.20 – В мире сказок	25 мин.
	15.50 – Весёлый карандаш	15.50 - Безопасные сказки	15.50 – Чудеса из бумаги	15.50 - Школа вежливых наук	15.50 – Волшебный пластилин	

Здоровячок – досуги, развлечения, направленные на сохранение и укрепление психо-эмоционального здоровья воспитанников. Проводится на свежем воздухе, в случае плохой погоды, проводятся в помещении.

До-ми-соль ка – музыкальное воспитание.

В мире сказок, минутка поэзии – чтение художественной литературы, разучивание стихотворений перед приёмом пищи.